

گزارش دکتر محمود مهرمحمدی

مسئول کمیته‌ی تخصصی « مواد و رسانه‌های آموزشی » برنامه‌ی درسی ملی



مؤثر و مجرب در این زمینه در سطح گسترده، اطلاعات دقیق و واقعی را به دست خواهیم آورد.

۴. به تعیین حدود و ثغور مأموریت کمیته خواهیم پرداخت و سرشاخه‌های اصلی بحث فناوری آموزشی را مشخص خواهیم کرد که این کار چندان طولانی نخواهد بود و به زودی به نتیجه خواهیم رسید.

۵. شناسایی وضع موجود و مطلوب در هر یک از ابعاد شناخته شده، و قرار شد تقسیم کار کنیم و در پروژه‌های مجزاً به اصول مدّ نظر دست یابیم.

۶. کار ترکیبی و تلفیقی انجام گیرد و بازنگری لازم انجام شود که هماهنگی کمیته‌های تخصصی با همدیگر در این مرحله رخ خواهد داد و دستاوردهای سایر کمیته‌های برنامه‌ی درسی ملی و سند ملی آموزش و پرورش دستمایه‌ای خواهد شد که اقدامات خودمان را بازنگری و پالایش کنیم. از کلیه‌ی افراد در سطح وزارت آموزش و پرورش و استان‌ها می‌خواهیم که با پیشنهادها و سیاست‌های اصلاحی به طور مؤثری ما را یاری کنند.

کمیته‌ی مربوط به ما کمیته‌ی مواد و رسانه‌ها است. اعضای کمیته به لحاظ نظری و عملی در عرصه‌ی بحث فناوری آموزشی به شکل عملی درگیر بوده‌اند و دستاوردها را لمس کرده‌اند. جلسات این کمیته در مقایسه با سایر کمیته‌ها با کمی تأخیر شروع شد و مدت زمانی طول کشید تا کارها در مسیر اصلی بیفتد و روال منظمی پیدا کند. در حال حاضر مجموعه‌ی اعضا با هم‌زبانی و درک مأموریت کمیته، به مسیری که باید طی شود، واقف هستند. ما کار خود را در کمیته طی ۶ گام انجام خواهیم داد:

۱. ما در کمیته حداقل مفروضات فلسفی خودمان را تعریف کرده‌ایم و تکلیف آن روشن شده است.

۲. در گام دوم به این نتیجه رسیدیم که مفاهیم کلیدی را در حوزه‌ی فناوری آموزشی و مواد و رسانه‌ها تعریف کنیم و به تفاهم برسیم.

۳. شناخت وضع موجود و موقعیت مسئله‌ای آموزش و پرورش درباره‌ی مقوله‌ی فناوری آموزشی که از افراد