

گزارش دکتر کوروش فتحی از پژوهش

«بررسی مبانی جامعه‌شناختی برنامه‌ی درسی جهت تعیین مهارت‌ها و نگرش‌های اساسی مورد نظر در برنامه‌ی درسی ملی»

رمزگردانی باز، که تمام نسخ موجود را خطبه خط مطالعه کرده‌ایم و مفاهیم را کُدگذاری کردیم. در مرحله‌ی دوم به سازمان‌دهی مفاهیم و خلاصه کردن پرداختیم و در مرحله‌ی سوم ۱۱ مؤلفه‌ی اساسی را مطرح کردیم که عبارت‌اند از:

۱. دین و مذهب
۲. فرهنگ
۳. زمان، استمرار و تغییر
۴. مردم، مکان و محیط
۵. رشد و هویت فردی
۶. افراد، گروه‌ها و مؤسسات
۷. قدرت، رهبری و حکومت
۸. تولید، توزیع و مصرف
۹. علوم، تکنولوژی و جامعه
۱۰. ارتباطات جهانی
۱۱. شهروندی فعال

سپس ماتریسی را مطرح کردیم که بیانگر رابطه‌ی بین این مؤلفه‌ها و دانش و بینش و مهارت است.

اساس بحث ما نگاه جامعه‌شناختی به ماهیت برنامه‌ریزی درسی با تأکید بر نگاه و رویکرد تربیت اسلامی است. هدف‌هایی که در این طرح دنبال کردیم، شامل شناسایی نیازها، مسائل و روندهای اجتماعی مؤثر در برنامه‌ی درسی است. سپس دانش‌ها و روش‌هایی را مشخص کنیم که در برنامه‌ی درسی ملی گنجانده شود. بعد از آن که سؤالات پژوهشی ما مشخص شد. از نظر متدولوژیک در دو گام عمل کردیم که گام اول مطالعه‌ی اسنادی و سند کاوی و یک نوع فرا تحلیل بود که در این جهت علاوه بر اسناد بالادستی مثل قانون اساسی؛ به پژوهش‌ها، مقالات و کتاب‌ها پرداختیم. در گام دوم به مطالعه‌ی میدانی می‌پردازیم که قرار است برای نظرخواهی در اختیار گروهی از متخصصان قرار دهیم و علاوه بر آن به صورت مصاحبه کار را دنبال و نتایج آن را اعتباربخشی خواهیم کرد.

دکتر خسروی (همکار دکتر فتحی): برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از سه روش استفاده کرده‌ایم: