

باید برنامه‌ی درسی ملی گامی باشد به سوی مدرسه‌ی زندگی

اینترنت و شبکه‌های اطلاع‌رسانی در سند برنامه‌ی درسی ملی، تمایز تعلیم و تربیت قبل و بعد از بلوغ، تعیین سلسله مراتب کار و پاسخ به سؤالات تحقیقی، پرداختن به بحث خلاقیت و نوآوری، توجه به بحث اراده و مسئولیت‌پذیری، تفاوت بحث عبادات با بقیه‌ی حوزه‌ها، در نظر گرفتن تفاوت در حوزه‌ی ورزش و بازی با سایر حوزه‌های عملی، دقت بیش‌تر در حوزه‌ی علوم طبیعی و پایه، نقش سایر نهادها و حرکت از مرحله‌ی طراحی به اجرا بود. آقای دکتر علی‌احمدی در پایان ضمن تشکر از دست‌اندرکاران تهیه و تولید و تدوین طرح گفتند: از خیلی جهات خیال ما راحت شد و از جهات دیگر نباید خواب داشته باشیم تا ان‌شاءالله این کار به ثمر برسد... باید تمهیدات لازم در نظر گرفته شود و این را فراتر از مسئولیت اداری ببینید و هر آنچه که حق مطلب است به هر قیمتی فراهم کنید.

۲. دو انتصاب در برنامه‌ی درسی ملی:

به پیشنهاد مدیر طرح برنامه‌ی درسی ملی و طی ابلاغ‌هایی توسط آقای دکتر محمدیان معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، آقای لقایی مدیرکل دفتر، نوسازی و تحول اداری سازمان پژوهش به عنوان مسئول «کارگروه اشاعه‌ی برنامه‌ی درسی ملی» و آقای دشتکی مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان پژوهش به عنوان مسئول «کارگروه اطلاع‌رسانی برنامه‌ی درسی ملی» از مورخ ۸۷/۹/۱۷ منصوب شدند: