

۸- ارزش‌یابی برنامه درسی ملی و فرایند اصلاح آن

۸/۱- سطوح تصمیم‌گیری

۸/۲- اصول حاکم بر ارزش‌یابی

۸/۳- مرجع و زمان ارزش‌یابی

۸/۲- اصول حاکم بر ارزش‌یابی:

۸/۲/۱- ارزش‌یابی برنامه درسی ملی باید متکی بر ملاک‌ها و شاخص‌های روشن و منعکس‌کننده میزان تحقق اهداف تفصیلی و سطح دست‌یابی به اهداف کلی باشد؛

۸/۲/۲- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی باید با رعایت حقوق متوازن و متعادل دانش‌آموزان و مجریان برنامه در سطوح مختلف انجام شود و زمینه ارتقاء کیفیت آموزش و رشد حرفه‌ای مجریان در سطوح مختلف را فراهم نماید؛

۸/۲/۳- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی باید میزان ارزشمندی، جامعیت، کارآمدی، اثربخشی و قابلیت تعمیم برنامه درسی ملی و معضلات اجرایی آن را در سطوح مختلف ملی، استان، منطقه و مدرسه، به صورت منصفانه منعکس کرده و امکان بهبود برنامه درسی و تعالی عملکرد نظام آموزشی را فراهم نماید؛

۸/۲/۴- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی باید با تدارک دیدن اطلاعات معتبر، مفید و به موقع امکان مشارکت تمامی افراد ذی‌نفع و ذی‌ربط را در فرایند ارزش‌یابی فراهم نماید؛

۸/۲/۵- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی باید فرایندی مستمر و پویا در نظر گرفته شود و در ادوار زمانی تعیین شده انواعی از اطلاعات

هدف از ارزش‌یابی برنامه درسی ملی، فراهم کردن اطلاعات توصیفی و قضاوتی به منظور درک، تصمیم‌گیری و پاسخ‌گویی نسبت به میزان اثربخشی و تحقق اهداف و نتایج آشکار و پنهان عناصر برنامه و فرایندها است. الگوی ارزش‌یابی از اهداف کلی، هدف‌مدار و ارزش‌یابی از سایر بخش‌های برنامه براساس الگوی هدف آزاد صورت می‌گیرد.

۸/۱- سطوح تصمیم‌گیری:

۸/۱/۱- ارزش‌یابی از پیامد برنامه درسی ملی برعهده شورای عالی انقلاب فرهنگی است؛

۸/۱/۲- ارزش‌یابی از برونداد برنامه توسط شورای عالی آموزش و پرورش به عنوان مرجع سیاست‌گذار در سطح نظام آموزش و پرورش است؛

۸/۱/۳- ارزش‌یابی از فرایند برنامه درسی ملی و برنامه‌های درسی هر یک از حوزه‌های یادگیری توسط مرکز پایش برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی صورت می‌گیرد؛

۸/۱/۴- تصمیم‌گیری در خصوص ارزش‌یابی از فرایند اجرای برنامه درسی ملی برای اصلاح شیوه‌های اجرایی و انعکاس یافته‌ها به سطوح بالاتر تصمیم‌گیری به صورت تشخیصی، تکوینی یا پایانی برعهده سطوح مختلف اجرایی در نظام آموزشی است؛

انجام خواهد شد.

پیش‌بینی شده و یا پیش‌بینی نشده را با استفاده از روش‌های کمی و کیفی جمع‌آوری نماید.

۸/۳- مرجع و زمان ارزش‌یابی:

۸/۳/۱- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی برعهده مرکز ملی سنجش آموزش است. مرجع تصویب طرح ارزش‌یابی و کاربست نتایج آن با پیشنهاد سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی بر عهده شورای عالی آموزش و پرورش است؛

۸/۳/۲- ارزش‌یابی از برنامه درسی ملی در سطح محصول براساس استانداردها در هر یک از حوزه‌های یادگیری در اردیبهشت ماه هر سال و به منظور ارزیابی مستمر از نتایج اجرای برنامه (در سطح مدرسه، منطقه، استان، ملی) در مراحل چهارگانه انجام می‌شود. ارزش‌یابی از برونداد برنامه در پایان دوره آموزش عمومی و متوسطه (پایان متوسطه اول و دوم) انجام می‌شود؛

۸/۳/۳- ارزش‌یابی از پیامد برنامه پس از ورود فارغ‌التحصیلان به جامعه و اشتغال به کار آنان پس از گذشت ۳ تا ۴ سال انجام می‌شود؛

۸/۳/۴- بازنگری در برنامه درسی ملی براساس نتایج ارزش‌یابی به‌عمل آمده در فواصل زمانی ۱۰ ساله با پیشنهاد سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و با تصویب شورای عالی آموزش و پرورش