

مصاحبه با آقای دکتر علی اصغر احمدی

مسئول کمیته‌ی تخصصی ساختار، مقاطع، رشته‌ها، زمان و ... برنامه‌ی درسی ملی

■ سؤال: خروجی‌های اصلی و مهم این کمیته چیست؟

● دکتر احمدی: ما ساختار نظام آموزشی را در دوره‌ی ابتدایی به صورت دو مرحله‌ی سه ساله و در متوسطه‌ی اول که همان دوره‌ی راهنمایی است، سه ساله و در متوسطه‌ی دوم نیز سه ساله پیش‌بینی کرده‌ایم.

ما پیش‌دبستان را به‌عنوان یک پایه‌ی اصلی در چارچوب آموزش‌های رسمی قرار داده‌ایم؛ لذا سن ورود دانش‌آموزان به چرخه‌ی آموزش یک‌سال کمتر می‌شود (پنج سال تمام).

دوره‌ی متوسطه شامل دو دوره‌ی سه ساله است که در سه ساله‌ی دوم دارای سه شاخه‌ی اصلی نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش خواهد بود.

زمان آموزش در سطح اول (سه

کمیته، سؤالاتی را که در چارچوب پیشنهادی طرح تولید و تدوین برنامه‌ی درسی ملی مطرح بود، به بحث گذاشتیم. در طول جلسات متعدد از اسناد بالادستی و مطالعات و پژوهش‌های قبلی و نیز پژوهش‌های تیم تولید و تدوین برنامه‌ی درسی ملی استفاده کردیم تا بتوانیم برای ساختار نظام آموزشی و دوره‌های تحصیلی، سن شروع تحصیل، تنوع رشته‌ها، گرایش‌ها و سطوح آموزشی، نحوه و زمان انتخاب محتوای آموزشی برای یادگیرندگان، انعطاف در ارزش‌یابی تحصیلی در هر مرحله‌ی کلیدی گذر از هر دوره‌ی تحصیلی، تعیین ساختار یکپارچه‌ی نظام آموزشی و زمان شروع آموزش‌های تخصصی و ارتباط آن با بازار کار را پاسخ و خروجی مطمئن ارائه دهیم.

■ سؤال: جناب دکتر، با عرض خسته نباشید به شما و همکارانتان، خواهش می‌کنم با معرفی اعضای محترم کمیته‌ی تخصصی، گزارشی از روند امور و مطالعات و فعالیت‌های کمیته‌ی مربوط را ارائه فرمایید.

ما پیش‌دبستان را به‌عنوان یک پایه‌ی اصلی در چارچوب آموزش‌های رسمی قرار داده‌ایم

● دکتر احمدی: بسم الله الرحمن الرحیم - من و همکارانم که با احساس تکلیف و ضرورت در این کار مهم وارد شدیم، در ترکیبی شامل آقای دکتر علیرضا کیامنش، مهندس محسن جعفرآبادی و خانم آمنه احمدی و بنده به‌عنوان مسئول



ما تأکید داریم که بچه‌ها را در درون و بعد از طی دوره‌ها رها نکنیم و برای همین منظور معلم راهنما را پیش‌بینی کرده‌ایم که در طول دوره و بعد از آن دانش‌آموز را تحت حمایت بگیرد و رها نکند.

باشد. از وزیر محترم به‌عنوان رئیس کمیسیون راهبری طرح انتظار داریم فقط مطالبات و نکات خودشان را دنبال نکنند؛ بلکه به خروجی‌های کمیته‌های تخصصی ارجح و توجه لازم را مبذول دارند.

و در نهایت تصویب شورای عالی آموزش و پرورش و اجرایی شدن سند چه نظری دارید؟

● **پاسخ:** پس از انجام کار کمیته‌های تخصصی، احساس می‌کنم که در تیم تولید و تدوین شورای راهبری طرح باید هماهنگی و انسجام بیشتری به وجود می‌آمد که اجماع علمی حاصل شود. مدیریت محترم طرح باید در حد لازم به نظر شوراهایی که در آیین‌نامه پیش‌بینی شده است، بپردازد. در قدم اول کار را در کمیته‌ی تولید و تدوین با مشارکت تمام اعضا آماده کنند، آن‌گاه شورای راهبری با حضور فعالی همه‌ی اعضا (که متأسفانه در برخی از جلسات به حد نصاب نمی‌رسند) نظرش را بدهد و موارد ایراد و ابهام به کمیته‌ی تولید و تدوین برگشت داده شود تا نظرات کمیسیون راهبری اعمال شود و سپس به آن کمیسیون برگردد و در آن مسیر به شورای عالی آموزش و پرورش ارسال شود. این مشارکت و اجماع در آینده‌ی کار می‌تواند پشتوانه‌ی خوبی برای اجرا و بازنگری و تکمیل

ساله‌ی اول) دوره‌ی ابتدایی ۸۰۰ ساعت، سطح دوم ۹۰۰ ساعت، دوره‌ی متوسطه اول ۱۰۰۰ ساعت و دوره‌ی متوسطه‌ی دوم ۱۲۰۰ ساعت و در شاخه‌ی فنی و حرفه‌ای تا ۱۴۰۰ ساعت تعیین شده است. زمان جلسات آموزشی به‌صورت تک‌زنگ در دوره‌ی ابتدایی ۴۵ دقیقه و برای متوسطه ۵۰ دقیقه در نظر گرفته شده است.

ما تأکید داریم که بچه‌ها را در درون و بعد از طی دوره‌ها رها نکنیم و برای همین منظور معلم راهنما را پیش‌بینی کرده‌ایم که در طول دوره و بعد از آن دانش‌آموز را تحت حمایت بگیرد و رها نکند. مادپلم‌های خاص مهارتی و حرفه‌ای را پیشنهاد کرده‌ایم که به طول زمان مدت زیاد نیاز ندارد تا دانش‌آموزانی که می‌خواهند وارد کار و زندگی شوند، بتوانند از این تسهیلات بهره‌گیرند.

■ **سؤال:** آقای دکتر احمدی، برای تلفیق و نهایی شدن خروجی کمیته‌های تخصصی و ارائه‌ی نگاهت کمیسیون راهبری طرح