

۲- اهداف و الگوی هدف گذاری

۲/۱- تعریف و سطوح اهداف

۲/۲- هدف غایی نظام تعلیم و تربیت

۲/۳- اهداف کلی و الگوی هدف گذاری

۲/۴- نیازها، انتظارات و توانایی های متریان

۲/۵- نیازها و انتظارات جامعه

۲/۶- اهداف تفصیلی (سطح قابل انتظار دستیابی به اهداف کلی)

۲/۷- اهداف تفصیلی دوره های تحصیلی

۲/۸- اهداف جزئی

۲/۱- تعریف و سطوح اهداف

اهداف در برنامه درسی ملی، ویژگی‌ها و مختصات مطلوب و مورد انتظار برون داد نظام آموزش و پرورش را تبیین می‌کند و ضمن سامان بخشی به برنامه های درسی و تربیتی، چارچوب جهت گیری انتخاب و سازماندهی محتوا، روش های یادگیری، منابع و ارزش یابی را نیز تعیین می‌نماید. اهداف در چهار سطح به شرح زیر تعریف می‌شوند:

۲/۱/۱ - **هدف غایی:** همان هدف غایی نظام تعلیم و تربیت است که برگرفته از فلسفه حیات در دیدگاه اسلام است.

۲/۱/۲ - **اهداف کلی:** اهدافی است برگرفته از فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی که فراتر از شرایط زمانی و مکانی تعیین می‌شود. اهداف کلی چارچوب تعیین اهداف تفصیلی و اهداف جزئی را مشخص می‌کند.

۲/۱/۳ - **اهداف تفصیلی** دوره‌های تحصیلی این اهداف، حد قابل انتظار از اهداف کلی را در چارچوب الگوی هدف گذاری برای متریبان در آموزش و پرورش رسمی و عمومی و در دوره‌های تحصیلی مختلف، تعیین می‌کند و متناسب با

نیازهای مراحل رشد متریبان، اقتضانات اجتماعی و یافته‌های معتبر علمی - پژوهشی است.

۲/۱/۴ - **اهداف جزئی:** این اهداف برای حوزه‌های یادگیری و یکایک برنامه‌های درسی و تربیتی و فعالیت‌های آموزشی و پرورشی بر اساس اهداف تفصیلی و در جهت دستیابی به آن‌ها، با توجه به نیازها و شرایط متفاوت موضوعات درسی مختلف، متریبان، امکانات، اقتضانات منطقه‌ای و بومی تعیین می‌شود.

۲/۲ - **هدف غایی نظام تعلیم و تربیت** که الهام بخش و جهت دهنده اهداف کلی و تفصیلی است، به بیان های گوناگون عبارت است از:
"دستیابی متریبی به مراتبی از قرب الی الله، خلافت الهی، عبودیت خدا و حیات طیبه".

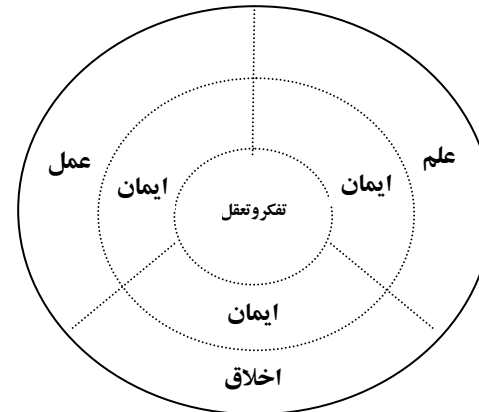
۲/۳ - الگوی هدف گذاری و اهداف کلی

۲/۳/۱ - الگوی هدف گذاری، چارچوب مفهومی منسجم و یکپارچه‌ای است که در تدوین اهداف در سطوح مختلف، راهنمای عمل برنامه ریزان و مجریان قرار می‌گیرد و شامل پنج عنصر: **تفکر و تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق** در چهار عرصه

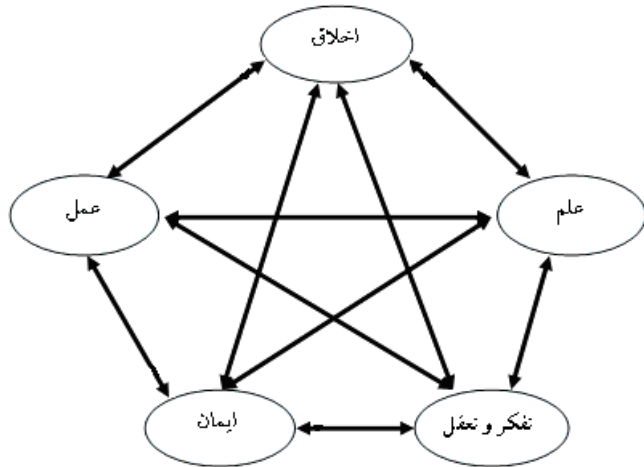
ارتباط متربی با خود، خدا، خلق و خلقت است که این ارتباطات در ذیل و ظل ارتباط با خدا تعریف و تبیین می‌شود.

عناصر	عرصه‌ها	رابطه با خویشین (با محوریت رابطه با خدا)	رابطه با خدا	رابطه با خلق خدا (سایر انسان) (با محوریت رابطه با خدا)	رابطه با خلقت (طبیعت و ...)
تفکر و تعقل					
ایمان و باور مبتنی بر تفکر					
علم، معرفت و آگاهی					
عمل					
اخلاق (رفتارهای اخلاقی + ملکات نفسانی)					

۲/۳/۲- در میان عناصر پنج‌گانه، عنصر تفکر و تعقل از جایگاه نخست و محوری و عنصر ایمان و باور مبتنی بر تفکر از جایگاه دوم برخوردار است و سه عنصر علم، عمل و اخلاق به عنوان عناصر برخاسته از تفکر و ایمان و یا متکی بر آن دو، تعریف و تبیین می‌شوند؛



۲/۳/۳- عناصر پنج‌گانه اهداف کلی در شبکه‌ای مفهومی، مرتبط و به هم تنیده تبیین می‌شوند و در فرایند عملی تربیت هر کدام از این عناصر، متناسب با نیازها و شرایط متربی می‌توانند سرآغاز سیر تربیتی متربی باشند و سایر عناصر را تقویت و تعمیق نمایند؛



۲/۳/۴- با توجه به حقیقت نفس آدمی، هر کدام از عناصر پنج‌گانه اهداف کلی می‌تواند حاوی سایر عناصر و یا زمینه تحقق و تعمیق آن‌ها باشد و هم‌پوشانی مصداقی این عناصر، نشان‌دهنده وحدت این عناصر در عین کثرت و کثرت آن‌ها در عین وحدت است؛

۲/۳/۵- باتوجه به این که تربیت عبارت از تکوین و تعالی هویت متریان است، هویت متریان براین ارتباط آنان با خدا، خود، خلق و خلقت با محوریت رابطه با خدا می باشد. این عرصه ها به گونه ای جامع، یکپارچه و منطقی کلیه ساحت های تربیتی* را دربرمی گیرد. عناصر پنج گانه اهداف کلی، در این چهار عرصه ارتباطات و کلیه ساحت های تربیتی بروز و ظهور می یابند.

۲/۳/۶- کلید واژه های الگوی هدف گذاری اجمالاً به شرح زیر تبیین می شوند:

۲/۳/۶/۱- ارتباط: نوع تعامل و داد و ستدی که بین فرد با عرصه های چهارگانه برای تبلور عناصر پنج گانه برقرار می شود؛

۲/۳/۶/۲- خدا: صفات و افعال خدا، پیامبران و اولیاء الهی، کتاب خدا و دین خدا؛

۲/۳/۶/۳- خود: ابعاد جسمانی و روحانی؛

۲/۳/۶/۴- خلق: خانواده، همسایگان، جامعه محلی، جامعه ملی، جامعه اسلامی و جامعه جهانی اعم از دوست و دشمن؛
۲/۳/۶/۵- خلقت: طبیعت (زمین، آب، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و...)
۲/۳/۶/۶- تفکر و تعقل: حکمت، عقل فطری و الهی، خلاقیت، اندیشه ورزی، پرسش گری، پژوهش محوری، تدبیر، نقد، تجزیه و تحلیل؛

۲/۳/۶/۷- ایمان: ایمان نسبت به مبدأ، معاد، رسالت انبیاء الهی، مبانی و ارزش های دینی؛ اراده، التزام، تعبد نسبت به احکام الهی، باور نسبت به توان مندی های خود و جامعه خویش؛
۲/۳/۶/۸- علم: دانش، آگاهی، بصیرت در زمینه های مورد نیاز، تولید دانش، معرفت به حقیقت امور، دانایی، درک علمی و درک هنری؛

۲/۳/۶/۹- عمل: تلاش، مجاهدت در ابعاد مختلف فردی و اجتماعی، نوآوری، مهارت های مورد نیاز، التزام به احکام دینی و قوانین اجتماعی، کارآفرینی، کار و فعالیت؛

* ساحت های تربیتی با ملاک های مختلفی قابل طبقه بندی است، ولی بر اساس سند تحول راهبردی، صفحه ۱۵، ساحت های زیستی عبارتند از: دینی و اخلاقی، سیاسی و اجتماعی، زیستی و بدنی، هنری و زیباشناختی، اقتصادی و حرفه و علمی و فناوری.

۲/۳/۶/۱۰ - اخلاق: ملکات فاضله نفسانی، عواطف انسانی، رفتار

پسندیده، تهذیب از رذایل اخلاقی.

۲/۴- نیازها، انتظارات و توانایی‌های متریان

در تدوین اهداف تفصیلی برنامه درسی و تربیتی توجه به مخاطبان برنامه از جهات گوناگون حائز اهمیت است. آگاهی از چالش‌ها و مشکلات آنان در دوره‌های مختلف سنی، نیازهای ناشی از رشد، شناخت توانایی‌هایی که متریان در دوره‌های مختلف سنی از آن برخوردارند و الزامات آموزشی برخاسته از آن موجب می‌شود تا اهداف تفصیلی برنامه درسی ملی (و به تبع آن محتوا، روش‌ها و شیوه‌های ارزش‌یابی)، به درستی تعیین شود.

شایان ذکر است مهم‌ترین نیازها، انتظارات و توانایی‌های متریان در

پیوست شماره یک این سند آمده است.

۲/۵- نیازها و انتظارات جامعه

مسائل جامعه و مطالبات و نیازهای اجتماعی از جمله متغیرهایی است که همواره نقش ویژه در تدوین اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی دارد. برنامه‌های درسی باید مسائل اجتماعی به ویژه ارتباط بین مدرسه و جامعه، شناخت جامعه و فرهنگ آن، توجه به نیازهای حال و آینده جامعه، شناخت نظام سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی آن، نیازهای

شهروندی و فرایند اجتماعی شدن، بررسی مسائل و چالش‌های پیش روی جامعه؛ چه در بُعد داخلی و چه در عرصه بین‌المللی و ارائه راه حل برای مقابله با این چالش‌ها به منظور دست‌یابی به یک جامعه مطلوب را مورد توجه قرار دهد.

مدرسه یک نهاد پویای اجتماعی است و کارکرد اساسی آن، توجه دادن متریان به درک رابطه با خود، خدا، جامعه و مسائل خلقت است. این بدان معناست که برنامه‌های درسی و تربیتی مدارس نه تنها باید نسلی را تربیت کند که از توانایی‌های شخصی برخوردار بوده و فطرت خود را در مقابل آلودگی‌ها حفظ کنند؛ بلکه باید نسلی را تربیت کند که جامعه و فرهنگ اسلامی - ایرانی آن را درک کند، مسائل آن را بشناسد و در برابر آن احساس مسئولیت کند و از قدرت تفکر و ایمان و نیز معلومات، مهارت‌های ضروری برای زیستن در جهان آینده برخوردار باشند.

شایان ذکر است مهم‌ترین نیازها و انتظارات جامعه که با مراجعه به اسناد بالادستی، پژوهش‌ها، تحلیل چالش‌ها و بررسی توانایی‌ها و فرصت‌ها شناسایی شده که مبنای تدوین اهداف برنامه‌های تفصیلی بوده است، در پیوست شماره یک این سند آورده شده است.

۲/۶- اهداف تفصیلی (سطح قابل انتظار دستیابی به اهداف کلی)

انتظار می‌رود متریان در طی دوره ۱۲ ساله تحصیلات مدرسه‌ای در زمینه هر یک از عناصر اهداف کلی پنج‌گانه مذکور در الگوی هدف‌گذاری، در حد رشد و توان خود به صلاحیت‌های زیر دست یابند:

۲/۶/۱- تعقل، تفکر و اندیشه‌ورزی :

۲/۶/۱/۱- توجه به نیازها، توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها و عناصر هویت

متعالی خویش و تأمل در آن؛

۲/۵/۱/۲- توانایی در انواع تفکر، مهارت‌های فرایند تفکر و

یادگیری مادام‌العمر؛

۲/۶/۱/۳- تفکر در صفات و آیات خداوند متعال و معارف الهی و

درک زیبایی‌های طبیعت؛

۲/۶/۱/۴- برخورد عقلانی، منطقی و نقادانه با مسائل و

موقعیت‌های متنوع زندگی؛

۲/۶/۱/۵- ارزیابی سبک زندگی انتخاب شده و بصیرت نسبت به

آثار، نتایج و پیامدهای آن.

۲/۶/۲- ایمان و باور:

۲/۶/۲/۱- ایمان آگاهانه به مبدأ، معاد و حیات جاودانه؛

۲/۶/۲/۲- ایمان به وحدانیت خداوند، حکمت، عدالت، قدرت،

حضور و حاکمیت مطلقه خالق یکتا و لطف او نسبت به

انسان؛

۲/۶/۲/۳- ایمان به غیب و ایمان به قرآن، پیامبر خاتم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ و ائمه

معصومین عَلَيْهِمُ السَّلَام و نقش بی‌بدیل آن‌ها در هدایت و

رستگاری بشر*؛

۲/۶/۲/۴- ایمان به اسلام و نظامات آن به عنوان تنها مکتب جامع و

کارآمد برای ایجاد بستر فلاح و کمال؛

۲/۶/۲/۵- ایمان به هویت الهی انسان و کرامت او؛

۲/۶/۲/۶- ایمان به ارزش و هدفمندی خلقت و قانونمندی آن و باور

به زیبایی‌های جهان آفرینش به عنوان مظاهر فعل و جمال

خداوند؛

۲/۶/۲/۷- باور به توانمندی‌های ملی و فردی برای پیشرفت و تعالی

خود و جامعه.

* در مورد هم‌وطنان مسلمان اهل سنت و پیروان اقلیت‌های دینی اصول دوازدهم و سیزدهم قانون اساسی رعایت می‌شود.

۲/۶/۳- علم و معرفت :

- ۲/۶/۳/۱- معرفت نفس و آگاهی به ظرفیت‌ها و هویت خویشتن؛
- ۲/۶/۳/۲- معرفت به حق تعالی و صفات و افعال و آیات الهی و معارف دینی و منابع آن؛
- ۲/۶/۳/۳- درک ویژگی‌ها و نیازهای زیستی، روانی و روحی خویشتن و تلاش برای ارتقاء آن‌ها؛
- ۲/۶/۳/۴- بصیرت نسبت به جایگاه و رسالت جهانی ایران اسلامی و نظام مردم سالار دینی و دوستان و دشمنان آن؛
- ۲/۶/۳/۵- معرفت و تسلط به زبان و ادبیات فارسی و آشنایی با زبان عربی به عنوان زبان دین و یک زبان خارجی؛
- ۲/۶/۳/۶- درک روابط، نقش‌ها، حقوق و وظایف افراد و اهمیت آن‌ها در زندگی اجتماعی؛
- ۲/۶/۳/۷- معرفت نسبت به گذشته و حال جوامع بشری به ویژه فرهنگ و تمدن اسلام و ایران؛
- ۲/۶/۳/۸- درک پدیده‌ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش در قلمروهای علوم انسانی، علوم تجربی و علوم دینی و چگونگی برقراری ارتباط انسان با آن‌ها و بهره‌برداری بهینه از آن‌ها.

۲/۶/۴- عمل، کار، تلاش و مجاهدت :

- ۲/۶/۴/۱- فعالیت در عرصه‌های علمی، هنری، ورزشی، حرفه‌ای و بهداشت و سلامت فردی و محیطی و بهره‌گیری آگاهانه از یافته‌های این عرصه‌ها؛
- ۲/۶/۴/۲- قرائت، درک و بهره‌گیری از آیات قرآن و التزام عملی به آموزه‌های آن؛
- ۲/۶/۴/۳- توانمند در کاربرد کسب آداب و مهارت‌های زندگی؛
- ۲/۵/۴/۴- مشارکت مؤثر و سازنده و مسئولیت‌پذیری در حیات اجتماعی و سیاسی و پاسداری از هویت ملی؛
- ۲/۶/۴/۵- توانمند در فعالیت‌های علمی، مطالعاتی و پژوهشی با رویکرد آینده‌نگرانه و به صورت گروهی؛
- ۲/۶/۴/۶- التزام به انجام آگاهانه و مؤمنانه واجبات و ترک محرمات؛
- ۲/۶/۴/۷- بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در کار و زندگی؛
- ۲/۶/۴/۸- فعال و آماده برای کار و کارآفرینی و برخوردار از نگرش‌ها و مهارت‌های پایه برای سازماندهی هویت حرفه‌ای خود به صورت مولد؛

۲/۶/۴/۹- تلاش پیوسته جهت دستیابی به هویت یکپارچه در ابعاد ملی، دینی، انقلابی و انسانی خود بر اساس معیارهای اسلامی؛
۲/۶/۴/۱۰- حفظ و تعالی میراث فرهنگی و سرمایه‌های طبیعی ایران و جهان.

۲/۶/۵- اخلاق (تزکیه، عاطفه و ملکات نفسانی):

۲/۶/۵/۱- خوددوستی متعالی و شناخت و درونی‌سازی ارزش‌های اخلاقی مانند: صدق، صبر، احسان و رأفت، حسن خلق، شجاعت، خویش‌داری، رضا، ... و رعایت آن‌ها در تعامل با دیگران؛

۲/۶/۵/۲- برنامه‌ریزی برای خودپایی، خودپالایی و خودسازی، رعایت ارزش‌ها و فضائل اخلاقی و پرهیز از رذائل در تمام شئون زندگی فردی و اجتماعی و تحکیم شخصیت اخلاقی خود؛
۲/۶/۵/۳- ارزش قائل شدن برای انسان‌ها به عنوان خلیفه الله و حاصل نفعه الهی؛

۲/۶/۵/۴- ارزش قائل شدن برای کار و معاش حلال و داشتن روحیه تلاش مستمر و مبارزه با بیکارگی و بطالت؛

۲/۶/۵/۵- ارزشمند دانستن مطالعه و پژوهش، یادگیری مستمر و مادام‌العمر و خودیادگیری؛

۲/۶/۵/۶- تقدم بخشیدن به منافع ملی بر منافع گروهی و تقدم بخشیدن به منافع جمعی بر منافع فردی و فداکاری و از خودگذشتگی برای جامعه و آرمان‌های ملی؛

۲/۶/۵/۷- ارزشمند دانستن محیط‌زیست و تعامل عاطفی و معنوی با آن؛
۲/۶/۵/۸- التزام به اصول و ارزش‌های اخلاقی در استفاده از علم و فناوری.

۲/۷- اهداف تفصیلی دوره‌های تحصیلی

برای دست‌یابی برنامه‌ریزان و تولیدکنندگان محتوای برنامه‌های درسی و تربیتی به اهداف تفصیلی دوره‌ها به گونه‌ای سازمان یافته و منسجم و بر مبنای نیازها، تمایلات، انتظارات و توانمندی‌های متریبان، این اهداف برای هر دوره تعیین می‌شود*:

* شایان ذکر است که برای هر محور از اهداف، آن هدف در مهم‌ترین و برجسته‌ترین وجه خود در جدول، جای گرفته است و ارتباط به هم‌تنیده خانه‌های جدول در تحلیل اهداف باید لحاظ شود.

۲/۷/۱- اهداف تفصیلی فعالیت‌های دوره پیش دبستانی

رابطه با خلقت	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (وزیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (وزیر عناصر)
<p>طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ... و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ... [</p>	<p>* در مورد تفاوت کودکان با یکدیگر تفکر می‌کند.</p>	<p>* در مورد آفریننده انسان، گیاهان، جانوران و ... تفکر می‌کند.</p>	<p>* بر روی اندام‌های بدن خود و شناخت کار آن‌ها کنجکاوی می‌کند.</p>	<p>تفکر، تفکر و اندیشه‌ورزی (تأمل / استدلال / استنباط / تجزیه و تحلیل / توجه / تدبیر / نقد / کشف / درک / حکمت / خلاقیت/ پژوهش)</p>
<p>* جهان را مخلوق خدا می‌داند و باور دارد که کسی جز خداوند قادر به خلق جهان نیست.</p>	<p>* همه انسان‌ها را مخلوق خداوند می‌داند و باور می‌کند که خداوند اذیت و آزار دیگران را دوست ندارد. * امام خمینی (ره) پایه‌گذار انقلاب اسلامی ایران را دوست دارد. * رهبر انقلاب و خدمت‌گزاران را دوست دارد.</p>	<p>* ایمان به خداوند متعال خالق جهان و یکتایی او * ایمان به مهربانی پیامبر خدا و ائمه اطهار(ع) * ایمان به قرآن کتاب آسمانی مسلمانان * دوست داشتن خداوند، پیامبر و ائمه اطهار(ع) * ایمان به این که خداوند دوست کودکان و محافظ آن‌هاست. * کمک خواستن از خداوند متعال در همه حال</p>	<p>* خود را مخلوق خدا و نیازمند کمک او می‌داند.</p>	<p>ایمان و باور (پذیرش / تعبد / التزام قلبی)</p>
<p>* خطرات مهم موجود در خانه و محیط کودکستان را می‌شناسد. (از قبیل آتش‌سوزی، تصادف و ...) * برخی از پدیده‌های طبیعی در محیط اطراف را می‌شناسد.</p>	<p>* به سخن دیگران گوش می‌دهد و مقصود آنان را درک می‌کند. * نحوه ارتباط با والدین و بزرگ‌ترها را می‌شناسد. * قوانین و مقررات موجود در خانه و کودکستان را درک می‌کند. * برخی از نهادهای اجتماعی و دینی از قبیل (مدرسه و مسجد را می‌شناسد. * با واژگان پایه و اساسی زبان فارسی آشناست. * برخی از مفاهیم ساده علوم تجربی را می‌داند. * با برخی از اشعار ساده آشناست و آن را از بر کرده است. * برخی از مفاهیم ساده ریاضی را درک می‌کند.</p>	<p>* خداوند را خالق جهان بشناسد و با برخی دستورات خداوند در قرآن آشنا شود. * پیامبر اسلام و ائمه اطهار(ع) را بشناسد. * با داستانی‌های ساده ای از قرآن، زندگی پیامبر و ائمه اطهار(ع) آشنا شود. * با برخی از مناسبت‌های مهم و مکان‌های مقدس آشناست.</p>	<p>* در مورد شناخت ویژگی‌های خود کنجکاوی می‌کند. * در مورد تفاوت‌ها و شباهت‌های خود با سایر کودکان سؤال می‌کند.</p>	<p>علم (کسب معرفت شناخت / بصیرت / آگاهی)</p>

ادامه اهداف تفصیلی فعالیت‌های دوره پیش دبستانی

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
* محیط زندگی خود را پاکیزه نگه می‌دارد.	* به پدر، مادر، مربی، کودکان همسال و افراد بزرگسال سلام می‌کند. * با دوستان هم سن و سال به مهربانی رفتار می‌کند. * برخی از اشعار ساده را از حفظ می‌خواند. * به دوستان خود در کلاس کمک می‌کند. * اندیشه‌ها و خواسته‌های خود را در حضور دیگران بیان می‌کند. * استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در حد بازی‌ها و برنامه‌های ساده رایانه‌ای	*سوره‌های حمد و توحید را از حفظ می‌خواند. *اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. *به پیامبر اسلام و ائمه اطهار(ع) از خود علاقه نشان می‌دهد. * به قرآن احترام می‌گذارد.	* آداب نظافت، خوردن و آشامیدن و لباس پوشیدن را رعایت می‌کند. * نحوه چیدن وسایل شخصی و شیوه نگهداری آن‌ها را نشان می‌دهد. وسایل شخصی خود را درست می‌چیند و از آن نگهداری می‌کند. * با اشیا، مواد و ابزارهای ساده دست‌ورزی می‌کند و از خود خلایق ذهنی نشان می‌دهد. * حرکات ساده ورزشی را انجام می‌دهد. * به اجرای سرودها، شنیدن قصه‌ها و نمایش‌های محلی از خود علاقه نشان می‌دهد.	عمل (کار / تلاش / اطاعت / عبادت / مجاهدت / کار آفرینی / مهارت و ...)
* از گیاهان مراقبت می‌کند. * از اذیت جانوران پرهیز می‌کند.	* به اعضای خانواده خود با احترام برخورد می‌کند. * به نصیحت پدر و مادر گوش می‌کند. * با مربی خود با احترام برخورد می‌کند. * از دعوا کردن با دیگران پرهیز می‌کند. * به اشیا متعلق به دیگران دست نمی‌زند و در صورت احتیاج از آن‌ها اجازه می‌گیرد. * از طریق گفت و گو با دیگران حق خود را می‌گیرد.	* خداوند را دوست دارد و دوستی خدا را در رفتار نشان می‌دهد.	* کار خوب را از بد می‌شناسد و به انجام کارهای خوب از خود رغبت نشان می‌دهد. * خود را دوست داشته باشد.	اخلاق (تزکیه / عاطفه / ملکات نفسانی)

اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره ابتدایی ۲/۷/۲ -

عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)	رابطه با خویشین (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]
تعقل، تفکر و اندیشه‌ورزی (تأمل / استدلال / استنباط / تجزیه و تحلیل / توجه / تدبیر / نقد / کشف / درک / حکمت / خلاقیت / پژوهش)	* کسب مهارت‌های تفکر: (مفهوم سازی پدیده‌های خلقت، درک روابط، طبقه‌بندی، حدس زدن، تخمین، پیش‌بینی مشاهده، گردآوری اطلاعات، استدلال و حل مسئله) * کسب مهارت‌های تفکر خلاق و انتقادی * تشخیص کار درست از نادرست	* تفکر در خلقت جهان و قدرت و صفات خداوند	* نتیجه‌گیری از حوادث روزمره (خوب یا بد) * توجه به پند و اندرز والدین و بزرگ‌ترها	* کنجکاوی و اندیشیدن در خلقت خداوند * درک زیبایی‌های جهان آفرینش * تفکر در پدیده‌های خلقت و اسرار جهان آفرینش
ایمان و باور (پذیرش / تعبد / التزام قلبی)	* تأمل در خصوص نیازهای عاطفی و معنوی خویشین و تلاش در جهت تأمین این نیازها از طریق خدا پرستی و اعمال نیک	* ایمان به خداوند، پیامبر و ائمه اطهار(ع) * ایمان به عالم غیب (بهشت، دوزخ، حساب و کتاب) * باور به قرآن کتاب آسمانی مسلمانان، قرائت قرآن و تعمق در آیات قرآن * دوستی با خداوند، پیامبر و ائمه اطهار(ع) * شناخت اصول و فروع دین و درک ضرورت اطاعت از دستورات خداوند	* علاقه به والدین و احترام گذاشتن و نیکی به آن‌ها * دوستی با خلق خدا و مقید بودن به رعایت حقوق دوستان و همکلاسی‌ها * ارزش‌گذاری برای مجاهدان راه خدا و شهیدانی که به خاطر اسلام و ایران جان خود را از دست داده‌اند * باور به ارزشمند بودن مقام انسان	* باور به هدفدار بودن جهان هستی * باور به حرکت جهان هستی در مسیر اراده الهی * باور به نقش عالم غیب در نظارت بر عملکرد انسان و تأثیرات آن در زندگی انسان

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره ابتدایی

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (وزیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (وزیر عناصر)
<ul style="list-style-type: none"> * آگاهی از محیط اطراف و اجزای سازنده محیط زیست * شناخت عوامل آلوده کننده محیط زیست * درک پدیده‌های خلقت * درک قوانین جهان آفرینش از طریق مشاهده در آثار خلقت * شناخت زیبایی‌های خلقت * شناخت طبیعت و اجزای آن * توجه به نقش انسان در حفظ و یا تخریب محیط زیست 	<ul style="list-style-type: none"> * کسب مهارت‌های زبانی (نوشتن و خواندن، صحبت کردن و شنیدن) * شناخت روابط خویشاوندی و تشخیص فرد محرم از نامحرم * آگاهی از نحوه برقراری ارتباط مؤثر با دیگران، خانواده، همسایگان و جامعه * شناخت دوستان در مدرسه و مراقبت در انتخاب دوست. * شناخت نهادهای خدمت‌رسان در جامعه و آشنایی با نهادهای اداره کننده جامعه * شناخت محیط اطراف، محله، شهر، استان، کشور، همسایگان ایران و نحوه زندگی در شهرها و روستاهای کشور. * آشنایی با زندگی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران و نظام حکومت اسلامی و اندیشه‌ها و جایگاه مقام معظم رهبری و سایر الگوهای علمی، اخلاقی و ملی * آگاهی از گذشته مردم ایران در دوران باستان و حال حاضر * آگاهی از نمادهای ملی (پرچم، سرود ملی، تصویر امام «ره») * درک ضرورت دفاع از کشور * شناخت اقوام ایرانی و درک ضرورت همبستگی مردم ایران با یکدیگر * شناخت برخی از آداب و رسوم ایرانی و اسلامی و میراث فرهنگی * شناخت محصولات فناوری و توانایی در ساخت برخی از محصولات ساده فناوری * شناخت هنرهای بومی و ملی * آشنایی با مشاغل موجود در محیط زندگی * آشنایی با بازی‌های محلی و ورزش‌های رایج * علاقه به استفاده از محصولات ساخت ایران * علاقه به علم و فناوری و باور به نقش آن‌ها در کاهش مشکلات انسان * کسب مهارت‌های پایه ریاضی و توانایی استفاده از آموخته‌های ریاضی در حل مسائل روزمره 	<ul style="list-style-type: none"> * شناخت خداوند، پیامبر اسلام، ائمه اطهار(ع) و ضرورت اطاعت از آنان * آشنایی با قرآن و توانایی در روخوانی آن و حفظ برخی از سوره‌های ساده قرآن * آگاهی از زندگی انبیای اولوالعزم * آشنایی با احکام اولیه دینی * آشنایی با برخی از احادیث ساده * درک مفهوم ولایت پیامبر و ائمه(ع) و نقش آن در هدایت جامعه * شناخت حضرت مهدی (عج) و آگاهی از اقدامات آن حضرت در نجات ملت‌های جهان و تحقق عدالت جهانی * آشنایی اجمالی با مقوله ولایت فقیه در عصر غیبت امام زمان * آشنایی با امام خمینی (ره) بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران * احترام به اولیاء خدا، افراد حق طلب و عدالت خواه * آگاهی از زمان‌ها و مکان‌های مقدس (عاشورا، بعثت، غدیر، مکه، مدینه، مسجدالاقصی، عتبات عالیات) * دانستن برخی از معانی احادیث ساده 	<ul style="list-style-type: none"> * شناخت جسم خود و کارکرد اندام‌ها و نحوه مراقبت از آن * شناخت علایق و استعداد خویش در امور مختلف 	علم (کسب معرفت شناخت / بصیرت / آگاهی)

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره ابتدایی

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...)]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
<p>* مطالعه عینی طبیعت و محیط اطراف</p> <p>* تلاش در پاکیزه نگهداشتن محیط اطراف</p> <p>* توجه به نقش انسان در حفظ و یا تخریب محیط زیست</p> <p>* توجه به استفاده عاقلانه از منابع</p> <p>* دوست داشتن طبیعت گیاهان و جانوران</p> <p>به عنوان نمونه‌های خلقت</p>	<p>* رعایت ادب در برخورد با پدر، مادر، دوستان، همسایگان و افراد بزرگسال</p> <p>* کسب مهارت‌های اجتماعی (همکاری با دیگران، مشارکت در انجام کارها)</p> <p>* احترام به معلم و اولیای مدرسه</p> <p>* احترام به حقوق دیگران و همه انسان‌ها</p> <p>* احترام به مقررات مدرسه و جامعه و عمل به آن‌ها</p> <p>* دوستی وطن و دفاع از کشور</p> <p>* قدردانی از خدمات دیگران و احترام به خدمتگزاران جامعه</p> <p>* دوستی با مسلمانان و خلق خدا</p> <p>* توانایی انجام کار و ساخت اشیای ساده</p> <p>* حمایت از مسلمانان مظلوم و مردم ستمدیده</p> <p>* توانایی در کنترل غرائز، عواطف و هیجانات</p> <p>* ترویج احکام دینی بر خواست شخصی و انتخاب مرجع تقلید (دختران)</p> <p>* کسب مهارت‌های مقدماتی حوزه ارتباطات و اطلاعات</p>	<p>* خواندن نمازهای پنج‌گانه</p> <p>* جانب‌داری از ارزش‌های دینی و رفتارهای پسندیده</p> <p>* رعایت حجاب در ارتباط با افراد نامحرم</p>	<p>* توانایی در اجرای بازی‌های محلی و ورزش‌های رایج</p> <p>* مشارکت در کارهای گروهی</p> <p>* رعایت زیبایی در ساخت اشیای ساده</p> <p>* لذت بردن از اشعار، ترانه‌ها، موسیقی و سرودهای محلی و ملی که با فطرت الهی انسانی سازگار باشد</p> <p>* توانایی در ساخت آثار هنری ساده و بیان خویشتن از طریق هنر</p> <p>* رعایت نظم و انضباط در کارها</p> <p>* کسب مهارت‌های زندگی سالم</p> <p>* کسب مهارت در تهیه غذاهای ساده</p> <p>* کسب مهارت در اداره خویشتن</p> <p>* کسب مهارت‌های یادگیری مادام‌العمر</p> <p>* کسب مهارت‌های جغرافیایی</p>	<p>عمل (کار / تلاش / اطاعت / عبادت / مجاهدت / کار آفرینی / مهارت و ...)</p>
<p>* پاکیزه نگهداشتن محیط کلاس، مدرسه و منزل</p> <p>* احساس مسئولیت در حفظ گیاهان، جانوران و پاکیزه نگهداشتن محیط (آب، هوا، خاک)</p> <p>* ارزش‌گذاری برای علم و دانش</p>	<p>* داشتن رفتار خوب با دیگران مانند محبت به دیگران، کمک به بچه‌های نیازمند و پرهیز از مسخره کردن دیگران، بدگویی، تهمت زدن و دروغ‌گویی، بخشیدن دیگران، استفاده از کلمات محبت آمیز و دوستانه در برخورد با دیگران</p> <p>* ارج نهادن به آداب و سنت‌های محلی، ملی و اسلامی</p> <p>* عذرخواهی از رفتارهای اشتباه و ناپسند، توجه به راستگویی و حفظ امانت و صبر در کارها</p> <p>* ارزش‌گذاری برای کار و کوشش</p>	<p>* تلاش در انجام کارهای نیک و دوری از رفتارهای ناپسند</p> <p>* ارزش‌گذاری برای حیا و عفت</p>	<p>* پرهیز از تنبلی</p> <p>* علاقه به انجام کارهای خوب</p> <p>* مهارت در نه گفتن به کارهای زشت</p>	<p>اخلاق (تزکیه / عاطفه / ملکات نفسانی)</p>

۲/۷/۳- اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره اول متوسطه

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
* تفکر در پدیده‌های خلقت و روابط بین پدیده‌ها به عنوان قوانین خلقت و آثار قدرت خداوند * تفکر در خصوص رابطه انسان با طبیعت و تأثیرات مثبت یا منفی انسان در محیط زیست	* تفکر در نحوه برخورد مناسب با دیگران * تفکر در رخدادها و حوادث مرتبط با زندگی افراد و ملت‌ها * عبرت گرفتن از حوادث خوب و بد * توجه به پند و اندرز والدین و بزرگ‌ترها	* تفکر در صفات و آیات خداوند و زیبایی‌های جهان خلقت * تفکر در راه‌های اثبات خدا و عالم غیب	* کسب مهارت‌های تفکر (درک مفهوم، درک روابط، طبقه‌بندی، تجزیه و تحلیل، استدلال، آزمایش کردن، حل مسئله، نتیجه‌گیری، تفکر خلاق و تفکر نقاد) * تفکر در توانایی‌ها و محدودیت‌های خویش * تفکر در روش درست زندگی * تشخیص خوب از بد * تفکر در مورد پیامد اعمال و رفتار	تفکر، تفکر و اندیشه‌ورزی (تأمل / استدلال / استنباط / تجزیه و تحلیل / توجه / تدبیر / نقد / کشف / درک / حکمت / خلاقیت / پژوهش)
* ایمان به هدف‌مندی نظام خلقت * باور داشتن به عالم خلقت و زیبایی‌های محیط طبیعی به عنوان مظاهر فعل و جمال خداوند * باور داشتن به جهان آخرت و حیات ابدی بعد از مرگ	* علاقه به امام خمینی، پایه‌گذار انقلاب اسلامی * باور به این‌که مسلمانان جهان با یکدیگر برادرنند * ایمان به نقش جهاد و شهادت در حفظ کشور و اعتلای دین * باور داشتن به این‌که نتیجه نیک‌ی و بدی به دیگران به خود ما برمی‌گردد. * پذیرش و رعایت دستورات خدا و پیامبر در مورد حقوق والدین، خویشاوندان، همسایگان و دوستان	* ایمان به اسلام به عنوان تنها راه سعادت زندگی انسان * دوستی پیامبر و ائمه اطهار(ع) و اولیای خدا * ایمان به خداوند، عالم غیب، انبیا و ائمه اطهار(ع) و نقش آن‌ها در سعادت انسان * ایمان به معاد و کتاب‌های آسمانی و فرشتگان * علاقه به قرآن کتاب آسمانی مسلمانان، قرائت قرآن و تفکر در آیات قرآنی * باور داشتن به نقش و اهمیت رهبری دینی در سعادت جامعه	* ایمان به مخلوق بودن خود به عنوان بنده خدا و نیاز همیشگی انسان به خداوند متعال * ایمان به این‌که انسان موجود برگزیده خداست و به همین علت باید رفتاری درست و مطابق با شأن انسانی خود داشته باشد. * تأمل در خصوص نیازهای عاطفی و معنوی خویشتن و تلاش در جهت تأمین این نیازها از طریق خداپرستی و اعمال نیک	ایمان و باور (پذیرش / تعبد / التزام قلبی)

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره اول متوسطه

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...)]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشین (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
<p>* درک پدیده‌ها، رویدادها و قوانین جهان آفرینش و چگونگی برقراری ارتباط انسان با نظام خلقت به عنوان آیات الهی</p> <p>* شناخت زیبایی‌های جهان آفرینش</p> <p>* شناخت مخاطرات محیطی و راه‌های حفاظت از سیاره‌ی زمین</p> <p>* توجه به تأثیرات فناوری بر روی طبیعت</p> <p>* کسب مسئولیت در برابر محیط زیست</p> <p>* بهره‌گیری از منابع طبیعی به صورت صحیح</p> <p>* درک رابطه انسان و محیط و یکپارچگی جهان هستی</p>	<p>* معرفت نسبت به گذشته و حال جامعه ایران و جوامع بشری در ابعاد تاریخی، جغرافیایی و اجتماعی:</p> <p>* آشنایی با تاریخ صدر اسلام و علاقه به زندگی اولیاء خدا</p> <p>* آشنایی با امام خمینی و مبارزات سیاسی ایشان</p> <p>* شناخت دشمنان ایران و اسلام و حساسیت در برابر تبلیغات</p> <p>* شناخت انقلاب اسلامی ایران و درک مسئولیت در برابر آن</p> <p>* شناخت شهدا و مجاهدان در حفظ کشور و ارزش‌های دینی</p> <p>* شناخت حرفه‌ها و مشاغل موجود در جامعه</p> <p>* شناخت زبان و ادبیات فارسی</p> <p>* شناخت هنر و آثار هنری</p> <p>* درک اهمیت کار و کسب روزی از راه حلال و نقش آن در رفاه زندگی فردی و اجتماعی</p> <p>* شناخت فرایند تولید، توزیع و مصرف</p> <p>* شناخت مسئولیت‌های خانواده و آگاهی از نقش زن و مرد در جامعه</p> <p>* شناخت منابع یادگیری</p> <p>* شناخت نهادهای اجتماعی و سیاسی در جامعه</p> <p>* آشنایی با یک زبان خارجی</p> <p>* آگاهی از اهمیت زبان و ادبیات فارسی در حفظ وحدت ملی و شناخت فرهنگ ملی و اسلامی</p> <p>* شناخت مفاهیم پایه علوم تجربی و ریاضی</p> <p>* شناخت مفاهیم پایه علوم اجتماعی</p> <p>* رعایت الگوی مصرف در زندگی</p> <p>* شناخت بزرگان علمی، دینی و هنری کشور</p> <p>* آگاهی از جنبه‌های کاربردی علوم و فناوری اطلاعات و ارتباطات و توانایی بهره‌گیری از آن</p> <p>* شناخت مفهوم ولایت فقیه و نظام حکومت اسلامی و مقایسه آن با سایر حکومت‌ها</p> <p>* آگاهی از نقش رسانه‌ها در دنیای امروز و اثرات آن‌ها</p> <p>* درک نقش‌ها و وظایف افراد و اهمیت آن‌ها در زندگی اجتماعی</p> <p>* آگاهی از ریشه‌های جنگ و نزاع در بین افراد و جوامع بشری</p>	<p>* یادگیری زبان عربی به منظور آشنایی با قرآن، احادیث و متون دینی</p> <p>* شناخت الگوهای دینی، اخلاقی و علمی</p> <p>* آگاهی از پیامدهای گناهان در بعد فردی و اجتماعی</p> <p>* آگاهی از مقاصد نهضت انبیاء الهی، ائمه اطهار(ع)، اولیاء الهی و سیره عملی آنان</p> <p>* شناخت مرجع تقلید و ضرورت پیروی از مرجع تقلید</p> <p>* آگاهی از مفهوم انتظار و فلسفه ظهور حضرت مهدی (عج)</p> <p>* آشنایی با بنیانگذار انقلاب اسلامی ایران و سیره آن بزرگوار</p> <p>* شناخت زمان‌ها و مکان‌های مقدس</p>	<p>* آگاهی از نیازهای زیستی و روانی خویشین</p> <p>* شناخت توانایی‌ها و استعدادها</p> <p>* آگاهی از حقوق و مسئولیت‌های فردی</p> <p>* آگاهی از نقش دین، علم و فناوری در حل مشکلات فردی و اجتماعی</p> <p>* آگاهی از کارکرد و وظایف اندام‌های بدن و حفظ تناسب آن‌ها</p>	علم (کسب معرفت شناخت / بصیرت / آگاهی)

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره اول متوسطه

عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]
عمل (کار / تلاش / اطاعت / عبادت / مجاهدت / کار آفرینی / مهارت و ...)	<ul style="list-style-type: none"> * تسلط بر احساس و حفظ تعادل * رعایت انضباط در زندگی شخصی * کسب مهارت‌های علمی و روحیه تحقیق و اکتشاف * توانایی انجام فعالیت‌های علمی ساده * توجه عملی به کتابخوانی و مطالعه * تلاش در جهت حفظ سلامت و بهداشت فردی و اجتماعی * مهارت در گذراندن اوقات فراغت به نحو درست * کسب مهارت‌های پایه ورزشی * توانایی انجام کارهای فردی به طور مستقل * مهارت در برخورد عاقلانه با مشکلات فردی و چالش‌های زندگی روزمره * خلاقیت در برخورد با مسائل * رعایت الگوی مصرف * کسب مهارت‌های پایه هنری و فن‌وحرفه‌ای * توانایی بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی 	<ul style="list-style-type: none"> * اطاعت از دستورات خداوند پیامبر و ائمه اطهار(ع) * شکرگزاری در برابر نعمت‌های خداوند * متعهد شدن به انجام کارهای خوب * استفاده از علم در جهت کسب رضایت خداوند * پیروی از اولیاء الهی * مقید بودن به خواندن نمازهای پنج‌گانه * جانبداری از ارزش‌های الهی و دفاع از دین * قرائت قرآن و بهره‌گیری از آیات قرآن کریم و التزام عملی به آموزه‌های دینی * حضور در مکان‌های مذهبی برای انجام عبادت * اعتماد به نفس و توکل به خداوند * احساس مسئولیت در برابر خداوند به خاطر اعمال * توانایی استفاده از رساله عملیه خاص سنین نوجوانی * رعایت حجاب در ارتباط با افراد نامحرم * مهارت در استفاده از رساله احکام برای نوجوانان 	<ul style="list-style-type: none"> * توانایی برقراری ارتباط مناسب با دیگران * اطاعت از والدین و عمل به وظایف در برابر پدر، مادر، همسایگان و دوستان * کمک به دیگران و کمک گرفتن از دیگران به هنگام ضرورت * مشارکت در کارهای مفید جمعی * ترجیح منافع جمعی بر منافع فردی * تلاش در حفظ میراث فرهنگی * رعایت ادب و احترام در برخورد با دیگران * قدردانی از شهدا و مجاهدان راه خدا و بزرگان علمی، دینی و هنری کشور * درک مسئولیت متقابل دولت و ملت * احترام به قانون و مقررات و رعایت آن در زندگی شخصی * احساس مسئولیت در برابر ایران و مسلمانان جهان * امر به معروف و نهی از منکر * مبارزه با زورگویان و متجاوزان به حقوق ملت‌ها * احترام به حقوق دیگران * حمایت از مسلمانان مظلوم و افراد ستمدیده 	<ul style="list-style-type: none"> * مشاهده پدیده‌های خلقت به منظور شناخت آیات الهی * مطالعه نظام خلقت * تلاش در پاکیزه نگه‌داشتن محیط زندگی * برهیز از تخریب طبیعت و هدر دادن منابع * دوست داشتن طبیعت * استفاده عاقلانه از منابع * حفظ گیاهان، جانوران و چشم‌اندازهای طبیعی
اخلاق (تزکیه / عاطفه / ملکات نفسانی)	<ul style="list-style-type: none"> * تمهید به انجام رفتارهای خوب (صبر، بخشش، صداقت و راستگویی) * ارزش‌گذاری برای مقام و منزلت انسان * ارزش‌گذاری برای مطالعه و پژوهش * کسب روزی از راه حلال * داشتن روحیه تلاش و مبارزه با بیکارگی و بطالت * استفاده از لباس و پوشش مناسب اسلامی ایرانی * کسب روحیه سخت‌کوشی و تلاش در زندگی 	<ul style="list-style-type: none"> * تلاش در جهت انجام کارهایی که رضایت خداوند در آن است * کسب فضائل اخلاقی مانند راستگویی، راز نگه داشتن، شجاعت، عفت، پاکدامنی، امانت‌داری، روحیه عفو، گذشت و ایثار * الگو گرفتن از رفتار پیامبر و ائمه اطهار(ع) 	<ul style="list-style-type: none"> * احترام به والدین و نیکی به آن‌ها * صله ارحام و نیکی به خویشاوندان * احترام به معلم و سایر کارکنان مدرسه * رعایت حقوق همسایگان * فداکاری در راه کشور * ارزش‌گذاری برای استقلال، حاکمیت و یکپارچگی ملی، دفاع از کشور و بی‌شرفی * ارزش‌گذاری و قدردانی از ۸ سال دفاع مقدس مردم ایران * احترام به افراد بزرگسال و گوش دادن به نصایح آن‌ها * اهمیت دادن به حفظ وحدت و امنیت ملی * قدردانی از زحمات افرادی که در کشور برای سعادت مردم تلاش می‌کنند * تلاش برای کسب موفقیت و خوشحالی از موفقیت دیگران 	<ul style="list-style-type: none"> * مسئولیت اخلاقی در برابر محیط زیست و تلاش در جهت حفظ گیاهان و جانوران

۲/۷/۴- اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (نظری)

عرصه‌ها (و ریز عرصه‌ها)	عناصر اهداف (و ریز عناصر)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ... و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]
تعقل، تفکر و اندیشه‌ورزی (تأمل / استدلال / استنباط / تجزیه و تحلیل / توجه / تدبیر / نقد / کشف / درک / حکمت / خلاقیت / پژوهش)	<ul style="list-style-type: none"> * تفکر در توانایی‌ها و محدودیت‌های خویش و راه‌های پرورش استعدادهای خویشتن * تفکر در مورد پیامدهای اعمال و رفتار خود * کسب توانایی در انواع تفکر (تفکر استقرایی) قیاسی، حل مسئله، تفکر خلاق، تفکر انتقادی، تفکر سیستمی * تفکر در هویت انسان و رابطه او با عالم هستی * تفکر در فلسفه خلقت انسان * توانایی مقایسه، تجزیه و تحلیل استنباط و استنتاج، تعمیم و تجرید 	<ul style="list-style-type: none"> * تفکر در آیات و صفات خداوند * تفکر در یکپارچگی جهان و نظم عالم هستی * تفکر در روش زندگی سعادت‌مندانه و مبتنی بر رضایت خداوند 	<ul style="list-style-type: none"> * نتیجه‌گیری از حوادث و رخدادهای زندگی فردی، اجتماعی و تاریخی * توانایی تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی و سیاسی * تفکر در مسئولیت‌ها، وظائف و حقوق فردی و اجتماعی * تفکر در خصوص راه‌های سعادت و اعتلای جامعه * تفکر نسبت به دوستان و دشمنان واقعی فرد، کشور و مسلمانان 	<ul style="list-style-type: none"> * تفکر در نظام عالم هستی * تفکر در آیات خلقت * تفکر در زیبایی‌های جهان خلقت و لذت بردن از مظاهر جمال الهی * تفکر در خصوص تجلی صفات الهی نظیر عدل، حکمت، علم، قدرت و سایر صفات الهی در نظام آفرینش * کشف مناسبات موجودات هستی با یکدیگر به منظور استحکام رابطه خود با خدا 	
ایمان و باور (پذیرش / تعبد / التزام قلبی)	<ul style="list-style-type: none"> * باور داشتن به این‌که انسان موجود برگزیده خدا و شایسته احترام است. * باور به توانمندی فردی و نقش آن در پیشرفت و تعالی جامعه * باور داشتن به حقوق انسان از منظر اسلام و اعلامیه حقوق بشر اسلامی * باور داشتن به این‌که انسان می‌تواند زمینه کمال خود را فراهم کند و مسئول تربیت خویش است. 	<ul style="list-style-type: none"> * ایمان به وحدانیت خداوند، صفات و اسماء الهی * ایمان به حضور خداوند در عالم هستی و آگاهی او بر همه رخدادهای جهان * ایمان به این‌که خداوند منشأ حق و عدالت است. * ایمان به عالم غیب، بهشت، دوزخ، برزخ و معاد * ایمان به بعثت انبیا به‌ویژه پیامبر اسلام و جانشینان آن حضرت (ع) به عنوان رهبران الهی و الگوهای هدایت * ایمان به دین اسلام و قرآن به‌عنوان تنها راه نجات بخش اسلام * اعتقاد به مبانی حاکمیت بر مبنای اسلام و باور داشتن به تأثیرات مثبت آن * انس و علاقه به خداوند، پیامبر و ائمه اطهار (ع) و اولیاء دین * انس و علاقه به قرآن به عنوان تنها راه سعادت انسان * علاقه به حضرت مهدی (عج) به عنوان آخرین حجت خدا و لزوم آمادگی برای حمایت از آن حضرت * توکل به خداوند در امور مختلف 	<ul style="list-style-type: none"> * قدردانی از شهدا و مجاهدانی که جان خود را در راه اعتلای اسلام و حفظ ایران فدا کرده‌اند. * باور داشتن به هویت اسلامی ایرانی جامعه و تقویت آن * باور داشتن به توسعه و تقویت اتحاد ملی بر مبنای دین اسلام * تاریخ ملی و اهداف ملی مشترک * باور به ضرورت اتحاد بین مسلمانان * علاقه به امام خمینی و افکار و اندیشه‌های نجات‌بخش آن حضرت * ایمان به نقش جهاد و شهادت در حفظ کشور و اعتلای دین 	<ul style="list-style-type: none"> * باور داشتن به عالم خلقت به عنوان مظاهر فعل خداوند * ایمان آگاهانه و روشن به وجود ملائکه * ایمان به جهان آخرت * ایمان به حیات ابدی 	

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه^۱ (نظری)

رابطه با خلقت	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها)	رابطه با خدا	رابطه با خویشتن	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها)
<p>[طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]</p>	<p>(خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)</p>	<p>(صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)</p>	<p>(روح و جسم)</p>	<p>عناصر اهداف (و زیر عناصر)</p>
<p>* درک رابطه متقابل انسان با محیط</p> <p>* شناخت عالم هستی و مراتب آن</p> <p>* درک هدفمندی جهان هستی</p> <p>* شناخت مبانی علوم طبیعی و محیط زیست</p> <p>* درک روابط حاکم بر پدیده‌های جهان و پی بردن به آثار نظم و حکمت الهی</p> <p>* آگاهی از نقش فناوری و عملکرد انسان بر روی محیط زیست</p> <p>* درک عوامل تخریب کننده طبیعت و راه‌های مقابله با آن</p> <p>* احساس مسئولیت در برابر زمین</p> <p>* شناخت زمین و فرایندهای حیاتی</p> <p>* مطالعه تغییرات و تحولات در خلقت</p>	<p>* شناخت سیره و سنت پیامبر (ص) ائمه اطهار (ع) و انبیاء الهی</p> <p>√ آگاهی از فرهنگ و تمدن اسلام، ایران و جهان</p> <p>√ درک اهمیت تعامل سازنده با سایر فرهنگ‌ها و پیامدهای تقلید کورکورانه از عملکرد جوامع غیر مسلمان و علل پیشرفت مادی غرب بعد از رنسانس و افول مسلمانان</p> <p>* شناخت زبان و ادبیات فارسی و فرهنگ دینی، بومی و ملی</p> <p>√ شناخت اصول مشترک ادیان</p> <p>* شناخت مسائل محلی، ملی و جهانی</p> <p>* درک خدمات اسلام به فرهنگ و تمدن بشری</p> <p>* شناخت تاریخ، جغرافیا، فرهنگ و آداب و رسوم مردم ایران و درک هویت اسلامی و ملی</p> <p>* شناخت زبان عربی به منظور درک قرآن، احادیث، ادعیه، متون دینی و فارسی</p> <p>√ شناخت موقعیت ژئوپلیتیک ایران و جغرافیای سیاسی دنیای اسلام</p> <p>√ آگاهی از اهمیت رسانه‌ها و تأثیرات مثبت و منفی آن‌ها در شکل‌دهی به افکار و رفتار مردم</p> <p>√ شناخت حقوق فردی در پر تو قانون اساسی</p> <p>* برخورداری از روحیه وطن دوستی و ضرورت دفاع از کشور</p>	<p>* خداشناسی و درک فلسفه بعثت انبیا</p> <p>* درک مفهوم خلافت الهی انسان</p> <p>* شناخت اسلام و نقش آن در سعادت دنیایی و آخرتی انسان</p> <p>* درک اصول و مبانی ادیان آسمانی و مقایسه آن‌ها با یکدیگر</p> <p>* شناخت زمان‌ها و مکان مقدس</p> <p>* درک فلسفه انتظار ظهور حضرت مهدی (عج) و رسالت آن حضرت در کندن ریشه ظلم و ستم در جهان و گسترش عدالت جهانی</p> <p>* آگاهی از تکالیف دینی در عصر غیبت و وظایف یک منتظر</p> <p>* درک ضرورت هم‌سویی و هماهنگی با خداوند در امور مختلف</p> <p>* درک فضیلت مؤمن بر غیر مؤمن</p> <p>* درک رابطه علم و دین</p> <p>* درک اهمیت امر به معروف و نهی از منکر و نقش آن در رشد فردی و اصلاح جامعه</p>	<p>* شناخت علایق، نیازها و توانایی‌های جسمی و روحی خویشتن</p> <p>* درک تحولات زندگی فردی در ابعاد مختلف</p> <p>* آگاهی از مسائل جوانی و راه حل‌های برون رفت از مشکلات آن</p> <p>* شناخت اندام‌های بدن و چگونگی حفاظت از آن‌ها</p> <p>* درک نیازمندی‌های معنوی انسان</p> <p>* کسب معلومات بهداشتی در مراقبت از خویش</p>	<p>علم</p> <p>(کسب</p> <p>معرفت</p> <p>شناخت /</p> <p>بصیرت /</p> <p>آگاهی)</p>

۱. مواردی که با علامت √ مشخص شده است، خاص رشته‌های مربوط به شاخه نظری است و بقیه اهداف بین شاخه‌های متوسطه نظری و فنی و حرفه‌ای مشترک است.

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (نظری)

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...)] و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشین (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
	* شناخت تاریخ معاصر ایران، ریشه‌های انقلاب اسلامی، دستاوردهای انقلاب و نقش امام خمینی (ره) و سایر یاران در حفاظت از استقلال ملی و حفظ ارزش‌ها و بهره‌گیری از اندیشه‌های امام خمینی (ره) * آگاهی از ترفندهای استعمار در آسیب رساندن به اسلام، مسلمانان و وحدت مردم ایران * شناخت اصول و فروع دین مبین اسلام و ضرورت عمل به دستورات اسلام √ مقایسه نظام کشورداری در اسلام با توجه نظام ولایت فقیه با سایر نظام‌ها √ شناخت نهادهای بین‌المللی و نقش سازمان ملل در دنیای امروز √ آگاهی از میانی و جنبه‌های کاربردی علوم انسانی، طبیعی و ریاضی در زندگی * کسب سواد اطلاعاتی و ارتباطی و بینش فناوری * شناخت قداست و اهمیت خانواده به عنوان نخستین واحد اجتماعی و راه‌های تحکیم خانواده * آشنایی با هنرهای ملی، آثار فرهنگی و هنری و چهره‌های برجسته آن به عنوان افتخار و هویت ملی * آگاهی از منشأ نزاع و جنگ و علل کجروی‌ها و فسادهای فردی و اجتماعی * درک اهمیت مردم‌سالاری دینی √ شناخت علم اقتصاد و مسائل کلان اقتصادی کشور √ آگاهی از رهنمودهای اسلام در برخورد با مردم (امور اجتماعی، سیاسی و اقتصادی) و داد و ستد √ آگاهی از مناسبات اقتصادی حاکم بر دنیای امروز * آشنایی بیش‌تر با واژگان و قواعد مهم یک زبان خارجی و کسب مهارت‌های زبانی √ شناخت الگوهای موفق دینی، اخلاقی، علمی و اقتصادی √ شناخت مفهوم جهانی شدن، ابعاد و پیامدهای آن * مشارکت در تولید علم و بسط معرفت	* درک منزلت علمی و معنوی پیامبر اسلام و اوصیای پیامبر اسلام (ص) و لزوم اطاعت از آن حضرت * شناخت منابع معرفت دینی * آگاهی از مراتب قرب معنوی اولیای الهی * توانایی در روان‌خوانی قرآن و...		علم کسب معرفت شناخت/ بصیرت/ آگاهی

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (نظری)

عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)
عمل (کار / تلاش / اطاعت / عبادت / مجاهدت / کارآفرینی / مهارت و ...)	<ul style="list-style-type: none"> * عمل به واجبات دینی و دستورات الهی * قدردانی از مواهب الهی * کسب مهارت‌های زبانی * توانایی در نوشتن متن‌های ساده ادبی، اجتماعی، علمی و دینی * کسب مهارت‌های خودسازی و یادگیری مادام‌العمر * سخت کوشی در زندگی و امید به آینده * کسب مهارت در یک فن و مهارت‌های کارآفرینی و خود اشتغالی * مهارت در استفاده از رساله عملیه * کسب توانایی در برخورد عاقلانه با مشکلات فردی و مسائل روزمره * دفاع از ارزش‌های دینی و ملی * برخورد خلاقانه با مسائل و عمل بر اساس تفکر و خرد * کسب مهارت در اداره منزل و هزینه کردن پول * کسب مهارت‌های زندگی سالم (کمک‌های اولیه، راه‌های پیشگیری از اعتیاد و سایر بیماری‌های جسمی و روحی) * تکمیل مهارت‌های پایه ورزشی و تلاش در ارتقاء ورزش مورد علاقه * استفاده از لباس‌های مناسب اسلامی و ایرانی * داشتن اعتماد به نفس و توانایی در انتخاب رشته تحصیلی * رعایت الگوی مصرف * برنامه ریزی برای ارتقای خودسازی معنوی، پیشرفت علمی و ارتقاء دانش و مهارت‌های فردی * داشتن روحیه انتقاد پذیری و پذیرش انتقاد دیگران درباره خود 	<ul style="list-style-type: none"> * اطاعت از دستورات خداوند، پیامبر و ائمه اطهار * حضور در مسجد و مشارکت در مراسم مذهبی * توانایی در روان خوانی قرآن و درک معانی آیات قرآن * ترجیح احکام دینی بر خواست شخصی و انتخاب مرجع تقلید * نشان دادن ادب در برابر خداوند، پیامبر و ائمه اطهار(ع) و اولیاء الهی * تلاش در دستیابی به هویت دینی و الهی * نشان دادن تقوا در امور و دوری از گناهان * الگو گرفتن از زندگی پیامبر و ائمه اطهار(ع) * برخورداری از روحیه جهادی و شهادت‌طلبی 	<ul style="list-style-type: none"> * احترام به والدین با افراد بزرگسال، معلمان، خادمان جامعه و مؤمنان * تلاش در تقویت ارتباطات عاطفی و بین فردی بین اعضای خانواده، همسایگان و دوستان * دستگیری از محرومان و افراد نیازمند * توانایی در تجزیه و تحلیل مسائل اجتماعی و سیاسی * رعایت آداب دینی و اجتماعی در برخورد با خانواده افراد و گروه‌های مختلف * توانایی بر خورد منطقی با عقاید مخالف * توانایی در کار بست یافته‌های علمی (علوم انسانی، تجربی و ریاضی) * تلاش در پیشرفت علمی و فناوری کشور و ایمان به توانایی مردم ایران در رقابت جهانی * ارزش گذاری برای میراث فرهنگی کشور و نقد و بررسی آن * ترجیح منافع ملی بر منافع فردی، گروهی و حزبی * افتخار به مسلمان بودن و ایرانی بودن و احساس مسئولیت در برابر مسلمانان * حفاظت از اموال عمومی * تلاش در حفظ استقلال و حاکمیت ملی و تمامیت ارضی * مشارکت در خدمات اجتماعی و امور مربوط به سرنوشت * کسب مهارت در برقراری ارتباط مناسب و مؤثر با دیگران * احترام به قانون و عمل به آن * احترام به مالکیت فردی و اجتماعی و بهره‌گیری از تولیدات داخلی * توانایی بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی
اخلاق (ترکیه/عاطفه/ ملکات نفسانی)	<ul style="list-style-type: none"> * تخلیق به اخلاق الهی * تلاش در کسب ارزش‌های اخلاقی (صبر، عفو، بخشش، حسن خلق، ایثار، حیا و عفت در کارها، شجاعت، راضی بودن به پیشامد های ناگوار، تلاش در انجام کارهای خیر، حفظ عزت‌نفس خیرخواهی برای دیگران دعوت به خیر و نهی از بدی‌ها) * رفتار به اقتضای شان انسان و پرهیز از تن‌پروری * ارزش گذاری برای کار و کسب معاش از راه حلال 	<ul style="list-style-type: none"> * فداکاری در راه آرمان‌های دینی، اسلامی و ملی * دوری از رذائل اخلاقی 	<ul style="list-style-type: none"> * درک و رعایت ارزش‌های اخلاقی در رابطه با خانواده (اطاعت از والدین، نیکی به والدین و اعضای خانواده، همکاری در محیط خانواده، دوستی با اعضای خانواده) * درک رعایت ارزش‌های اخلاقی در رابطه با مدرسه (دوست داشتن و احترام به معلمان، رعایت نظم و انضباط در مدرسه، وقت شناسی و کمک به دانش‌آموزان و...) * درک رعایت ارزش‌های اخلاقی در رابطه با دوستان و مردم * درک رعایت ارزش‌های اخلاقی در رابطه با کشور و سایر انسان‌های جهان

۲/۷/۵- اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (فنی و حرفه ای و کار دانش)^۱

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (وزیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (وزیر عناصر)
<ul style="list-style-type: none"> * انتخاب ابزارها، وسایل و مواد تجزیه پذیر * خلاقیت در انتخاب روش‌های کاری * توجه به ایمنی و بهداشت محیطی در کار * الهام گرفتن از طبیعت جهت ارائه کارهای خلاقانه * تفکر در استفاده بهینه از منابع طبیعی * تفکر در باره اهمیت شغل و حرفه در دستیابی به سند چشم انداز کشور * تجزیه و تحلیل توسعه حرفه ای * تحلیل و تفسیر نقشه‌ها، نمودارها و دیاگرام‌ها در حوزه شغلی * تأمل در استانداردهای حرفه ای * توجه به ایمنی و بهداشت محیطی در کار * تفکر در باره توسعه پایدار 	<ul style="list-style-type: none"> * توجه به استفاده بهره‌ور از دستگاه‌ها، مواد، وسایل و تجهیزات در یک گروه کاری * تحلیل وظایف و کارها در یک تیم کاری * حل خلاقانه مسائل کار در حرفه و شغل * تفکر در شیوه کار خبرگان شغلی و حرفه ای * تفسیر توصیف شغلی و حرفه ای * توجه به مسائل کارگران و کارکنان در محیط کار 	<ul style="list-style-type: none"> * تفکر و تأمل در آیات قرآن کریم خداوند در مورد ارزش عمل صالح و کسب روزی حلال * تفکر در احادیث جهت ارزش گذاری بر کسب و کار حلال * تفکر در سیره پیامبران در ارزش گذاری بر انجام کار * تدبر در آیات الهی در اهمیت تلاش و کوشش 	<ul style="list-style-type: none"> * کشف عملکرد ابزارها و وسایل کار * تحلیل عملکرد دستگاه‌ها، ماشین آلات و تجهیزات * توجه به وظایف و کارهای شغلی و حرفه ای خویش * تجزیه و تحلیل توانایی‌ها خود در انجام وظایف شغلی * تجزیه و تحلیل مشاغل و حرف در یک گروه شغلی * توجه به ایمنی و بهداشت فردی در محیط کار * توجه به فرآیند نگهداری و تعمیرات * تفکر در مورد تغییرات فناوری * تدبر در انواع فناوریهای انجام کار * خلق طرح‌ها و ایده‌ها * تفکر در مسائل حرفه‌ای و شغلی 	<p>تعقل، تفکر و اندیشه ورزی (تأمل / استدلال / استنباط / تجزیه و تحلیل / توجه / تدبر / نقد / کشف / درک / حکمت / خلاقیت / پژوهش)</p>
<ul style="list-style-type: none"> * باور داشتن محیط زیست به عنوان خلقت خداوند و محافظت از آن * باور داشتن نقش موثر انسانها در تغییرات محیط زیست * باور حق داشتن نسل‌های آینده برای استفاده از منابع 	<ul style="list-style-type: none"> * باور داشتن نقش کار و ارزش آن در کاهش فقر * باور داشتن نقش شغل و حرفه در جامعه پذیر نمودن افراد * باور داشتن ارزش کارآفرینی * باور داشتن سرمایه‌انسانی به عنوان محرک اصلی پیشرفت و توسعه 	<ul style="list-style-type: none"> * توکل در انجام کارهای شغلی به خداوند * باور داشتن به دریافت پاداش دنیوی و اخروی از طریق کسب روزی حلال * باور داشتن تعلق کلیه ثروت‌های ملی به خداوند 	<ul style="list-style-type: none"> * ایمان به نقش تربیتی کار * ایمان به عمل صالح به عنوان راهی برای رسیدن به مرتبه ای از حیات طیبه * ایمان و باور آگاهانه به توانمندیهای فردی برای پیشرفت حرفه‌ای * برخورداری از روحیه اعتماد به نفس و استقلال در کار * باور آگاهانه به تعلق منابع مادی و ثروت‌های ملی به خداوند 	<p>ایمان و باور (پذیرش / تعبد / التزام قلبی)</p>

۱. این اهداف، علاوه بر اهداف عمومی بخش ۲/۷/۴ می‌باشد.

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (فنی و حرفه ای و کار دانش)

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)
<p style="text-align: center;">* شناخت روش دفع و امحاء مواد خطرناک و پسماند صنعتی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت روش بازیافت مواد صنعتی</p> <p style="text-align: center;">* کسب اطلاعات شغلی مرتبط با استاندارد های محیط زیست</p> <p style="text-align: center;">* آشنایی با فرصت های شغلی منطقه ای</p> <p style="text-align: center;">* آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار</p> <p style="text-align: center;">* توصیف بازارهای کشور و اقتصاد جهانی</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از پیامدهای استفاده غیر صحیح از امکانات</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از پیامدهای اسراف در استفاده از مواد و وسایل</p>	<p style="text-align: center;">* آگاهی از رویه های کاری تهیه شده</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از وظایف و کارهای شغلی به عنوان جزئی از کل</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از پیامدهای، شخصی، عمومی و بیت المال در نگهداری و تعمیرات نامناسب محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از مشاغل سبز در محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از رابطه بین کارگر ، کارفرما و سرپرست</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از روش های ارتباط موثر با دیگر افراد در محیط کاری</p> <p style="text-align: center;">* دانش و اصول کارآفرینی</p> <p style="text-align: center;">* اصول اقتصادی در محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* مفهوم بهره وری در محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* آشنایی با مراکز یادگیری در حوزه شغلی و حرفه‌ای</p> <p style="text-align: center;">* شناخت مشاغل مرتبط با شغل و حرفه در محیط کار متناسب با توسعه حرفه ای</p> <p style="text-align: center;">* نقش شغل و کارآفرینی در توسعه اقتصادی کشور</p> <p style="text-align: center;">* دانش انواع نقشه های فنی، دیاگرام ها و نمودارها</p> <p style="text-align: center;">* دانش انواع برگه های اطلاعاتی و دفترچه راهنما</p> <p style="text-align: center;">* مشخصات اظهارنامه در آمدی</p> <p style="text-align: center;">* استانداردهای عملکرد کارها و وظایف شغلی</p>	<p style="text-align: center;">* آگاهی از احکام اسلام در زمینه کار و فعالیت‌های اقتصادی</p>	<p style="text-align: center;">* طرز کار وسایل و ابزارها</p> <p style="text-align: center;">* موارد استفاده و کاربرد مواد صنعتی</p> <p style="text-align: center;">* روش کار با دستگاه ها و تجهیزات</p> <p style="text-align: center;">* شناخت وظایف و کارهای شغلی و حرفه ای</p> <p style="text-align: center;">* شناخت مراحل انجام کارهای شغلی و حرفه ای</p> <p style="text-align: center;">* شناخت دانش، مهارت و تکرش مورد نیاز مراحل کاری</p> <p style="text-align: center;">* شناخت کارهای مشترک گروه شغلی</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از مفاد قانون کار</p> <p style="text-align: center;">* دانش استاندارد های ایمنی و بهداشت فردی و محیطی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت لازم برای ادامه تحصیل در دوره های بالاتر</p> <p style="text-align: center;">* شناخت کارآفرینی و ویژگیهای آن</p> <p style="text-align: center;">* دانش ایمنی دستگاه ها، وسایل و تجهیزات</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از خطرات شغلی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت روش های کمک های اولیه در محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* دانش شیوه و اصول ساماندهی محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* دانش ارگونومی محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* دانش استاندارد ها، رویه ها و مقررات کاری</p> <p style="text-align: center;">* دانش در مورد شیوه های کسب تجربه در محیط کار</p> <p style="text-align: center;">* روش های حل مسائل محیط کاری</p> <p style="text-align: center;">* شناخت فرآیند و روش های نگهداری و تعمیرات دستگاه ها، وسایل، ابزارها</p> <p style="text-align: center;">* شناخت روش های مستند سازی فعالیت های شغلی و حرفه ای</p> <p style="text-align: center;">* دانش اخلاق حرفه ای</p> <p style="text-align: center;">* دانش شایستگی های محوری</p> <p style="text-align: center;">* آگاهی از خطرات شغلی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت اصول مشتری مداری</p> <p style="text-align: center;">* شناخت اصول مدیریت و تضمین کیفیت</p> <p style="text-align: center;">* شناخت مهارت های خود اشتغالی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت منابع اطلاعاتی مرتبط با شغل و حرفه</p> <p style="text-align: center;">* شناخت وظایف و کارهای سرپرستی</p> <p style="text-align: center;">* شناخت اصول ارگونومی</p> <p style="text-align: center;">* دانش انواع فناوری در شغل و حرفه</p> <p style="text-align: center;">* شناخت مهارت های کسب و کار</p> <p style="text-align: center;">* آشنایی با ویژگی های خاص شغلی</p> <p style="text-align: center;">* روش های نصب و راه اندازی</p> <p style="text-align: center;">* تنظیم گزارش های شغلی با استفاده از فناوری ارتباطات و اطلاعات</p>	<p style="text-align: center;">علم (کسب معرفت شناخت / بصیرت / آگاهی)</p>

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (فنی و حرفه ای و کار دانش)

عرصه‌ها (و زیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (و زیر عناصر)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...]
<ul style="list-style-type: none"> * شایستگی کار با ابزار و وسایل در محیط کار * انجام وظایف و کارهای شغلی * شایستگی کار با دستگاه ها ، تجهیزات * شایستگی انجام کارها و وظایف شغلی * شایستگی انجام کارها و وظایف حرفه ای * مسولیت پذیری شغلی * شایستگی انجام کارهای مشترک گروه شغلی * تنظیم و برقراری تعادل در فعالیت های شغلی و دیگر فعالیت ها * مدیریت کارها در محیط کاری * انتخاب شغل براساس توانایی خود و نیاز جامعه * برنامه‌ریزی برای ایجاد کسب و کار * انتخاب ابزارها، وسایل و مواد کار * رعایت ایمنی و بهداشت فردی و محیطی * انجام کمک‌های اولیه در محیط کار * ساماندهی محیط کار * رعایت اصول ارگونومی در کار * رعایت استانداردها، قوانین و مقررات در محیط کار * کسب تجربه در محیط کار واقعی * نگهداری و تعمیرات وسایل و تجهیزات * برنامه ریزی فعالیت های کاری * تهیه طرح شغلی و استخدامی * مستند سازی فعالیت ها * ارائه رفتار منطبق با اخلاق حرفه ای * کسب شایستگی های مهارت های محوری دنیای کار * مدیریت کیفیت و تضمین در محیط کاری * کسب مهارت های خود اشتغالی * کسب مهارت های کسب و کار * کسب شایستگی زبان فنی در حوزه شغلی و حرفه ای * شایستگی کسب اطلاعات از منابع گوناگون * شایستگی سرپرستی محیط کاری * کاربرد فناوری مناسب در انجام وظایف شغلی * کسب اطلاعات با استفاده از پرگه های اطلاعاتی، دفترچه های راهنما و ... * شایستگی نصب و راه اندازی * تنظیم اهداف قابل اندازه گیری ، واقعی و انعطاف پذیر * اجرای طرحها و ایده‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> * عضویت موثر در یک گروه کاری * رهبری گروه کاری * انجام کارهای شغلی بر اساس قانون کار * ارتباط با گروه کاری * برنامه ریزی کار در تیم و توزیع کارها * مشارکت با دیگران در ساماندهی محیط کار * همکاری در گروه نگهداری و تعمیرات جامع به عنوان عضوی فعال * تهیه سابقه و رزومه و نامه درخواست شغلی و ارسال * مستند سازی فعالیت های تیم و گروه کاری * مدیریت منابع انسانی * کسب شایستگی های کارآفرینی * کاربرد مفاهیم اقتصادی در محیط کار * انجام کارها بصورت بهره ورانه * پایش پیشرفت و عملکرد بر اساس باز خورد * مدیریت نمودن امور مالی شخصی * مدیریت پروژه * توانایی ارزشیابی پایدار شغلی * افزایش کسب شایستگی های غیر رسمی شغلی و حرفه ای * همکاری در گروه نصب و راه اندازی * توانایی آموزش دیگران در شغل و حرفه * حل مسائل کارگران و کارکنان در محیط کار 	<ul style="list-style-type: none"> * پابندی به احکام اقتصاد اسلامی * انجام کارها با اتکال به خداوند * و با اعتقاد به او * رعایت انصاف 	<ul style="list-style-type: none"> * دفع و امحا مواد و پسماند ها به روش اصولی * دفع آلودگی صوتی، فیزیکی، شیمیایی * مشارکت در جلوگیری از خسارت زیست محیطی به دلیل فعالیت های کسب و کار * تلاش در توسعه منابع اقتصادی کشور * شایستگی کاربرد مفاهیم توسعه پایدار در محیط کاری 	

ادامه اهداف تفصیلی برنامه‌های درسی و تربیتی دوره دوم متوسطه (فنی و حرفه ای و کار دانش)

رابطه با خلقت [طبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...)]	رابطه با خلق خدا (سایر انسان‌ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	عرصه‌ها (وزیر عرصه‌ها) عناصر اهداف (وزیر عناصر)
<p>* ارزش قائل شدن به حفظ محیط زیست از خطرات مواد سمی و تجزیه ناپذیر</p> <p>* ارزش‌گذاری به نگرش محیط کار سالم</p> <p>* پرهیز از مصرف گرایی و تجمل گرایی</p>	<p>* انجام کارهای محول شده با دقت کامل</p> <p>* ارزش قائل شدن به انجام کارها در گروه کاری</p> <p>* پرهیز از رفتار مغایر با قانون کار</p> <p>* توجه به ساماندهی محیط کار بصورت مشارکتی</p> <p>* ارزش قائل شدن به تجربه کار واقعی</p> <p>* پایبندی به حقوق همکاران شغلی</p> <p>* رعایت اصول مشتری مداری</p> <p>* ترجیح هدف گروه کاری بر اهداف شخصی</p> <p>* برخورداری از روحیه تعاون</p> <p>* مشخص کردن رفتار اخلاقی و قانونی</p>	<p>* تلقی کار و فعالیت به عنوان عبادت</p>	<p>* استفاده بهینه از وسایل، ابزارها و مواد</p> <p>* تلاش در انجام صحیح کارهای شغلی</p> <p>* استفاده بهینه از ماشین آلات و تجهیزات</p> <p>* ارزش دهی انجام کارها و وظایف بصورت کامل</p> <p>* ارزش گذاری به رعایت مقررات شغلی و حرفه ای</p> <p>* ارزش گذاری به رعایت قوانین ایمنی بهداشت</p> <p>* توجه به نگهداری و تعمیرات به هنگام</p> <p>* ارزش گذاری به اخلاق حرفه ای در محیط کار</p> <p>* سخت کوشی در محیط کار</p> <p>* افزایش قابلیت اعتماد</p> <p>* ارزش قائل شدن به کار و کسب معاش از راه حلال</p>	<p>اخلاق (ترکیه / عاطفه / ملکات نفسانی)</p>

۲/۸- اهداف جزئی

۲/۸/۱- همان طور که قبلاً اشاره شد، اهداف جزئی بر اساس

اهداف کلی و تفصیلی و در جهت دستیابی به آن ها با

توجه به شرایط و اقتضائات زمانی، اجرایی، بومی و

منطقه‌ای تعیین می‌شوند.

۲/۸/۲- در تعیین اهداف جزئی، مدرسه، خانواده و خود متریان

می‌توانند مشارکت داشته باشند.

۲/۸/۳- رعایت توازن و تناسب در توجه به عناصر و عرصه‌های

الگوی هدف گذاری در هنگام تعیین اهداف جزئی باید

مدّ نظر برنامه‌ریزان، تصمیم‌گیران و مجریان قرار داشته

باشد.

۲/۸/۴- هر فعالیت درسی و تربیتی آن گاه موجه و معتبر است

که نسبت آن با اهداف کلی و تفصیلی و نقش آن در

تحقق هر کدام از آن ها واضح و مستند باشد.

