



طرح تولید برنامه درسی ملی
آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران

«الگوی مفهومی هدف گذاری درسی و تربیتی»

«الگوی مفهومی هدف گذاری درسی و تربیتی»

«

»

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

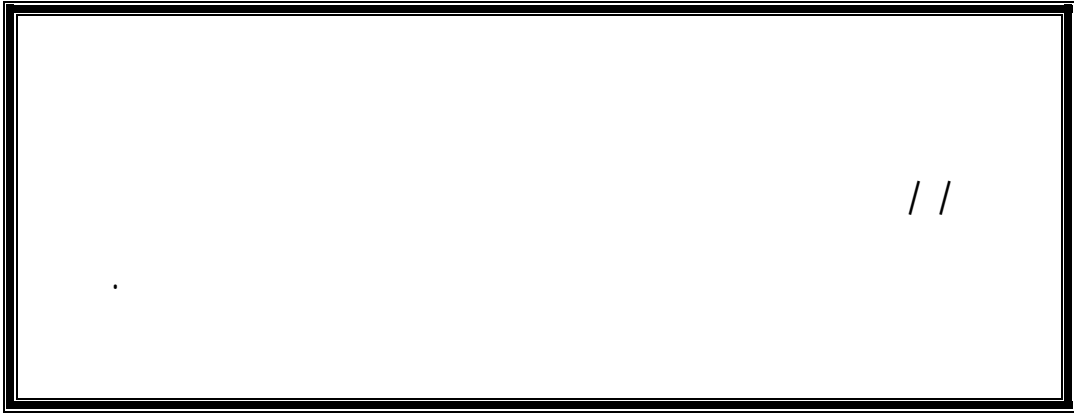
[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

()

⋮
—

.

.

.

()

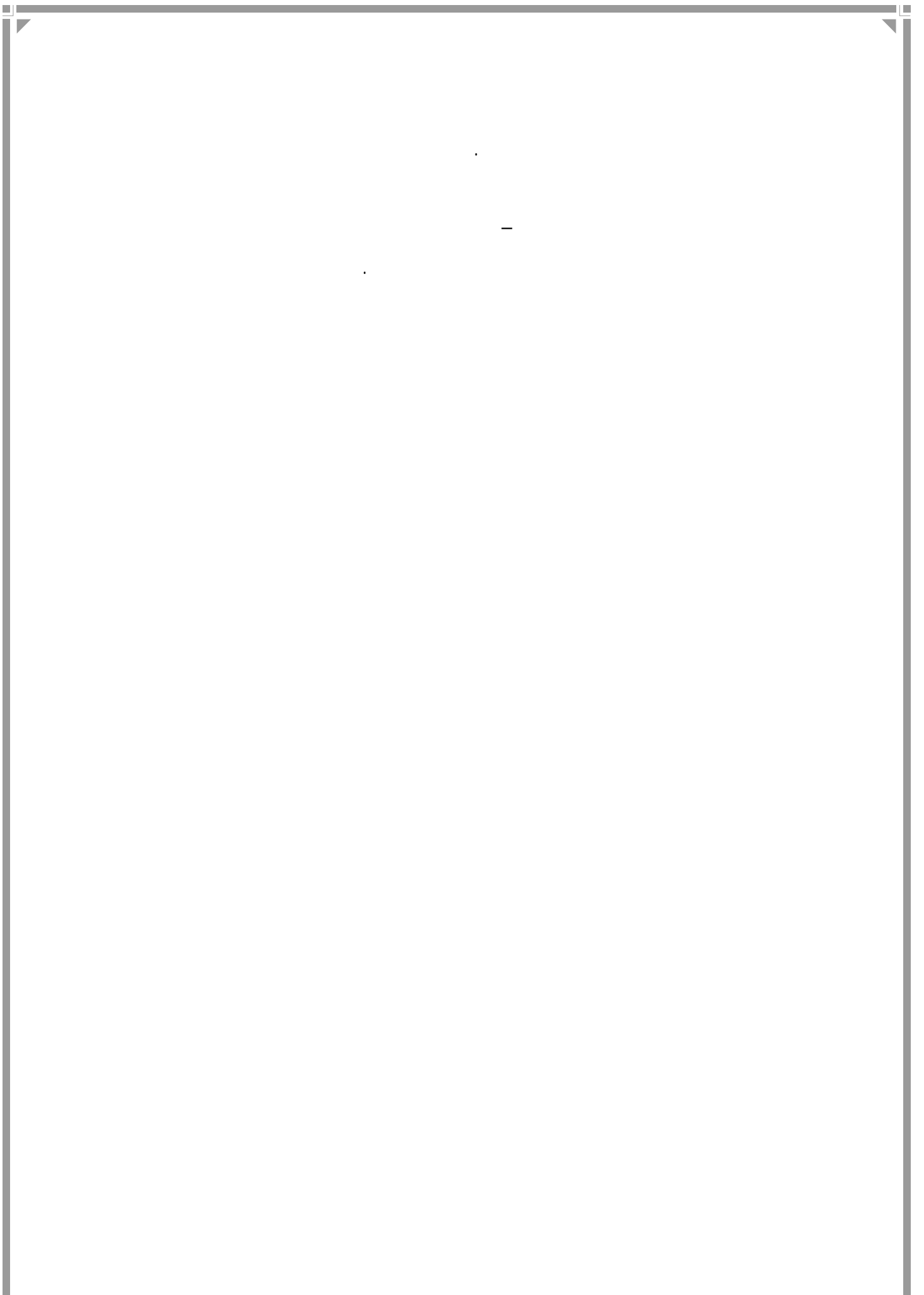
()

.

()

:

....



:

:

:

:

:

:

:

:

(

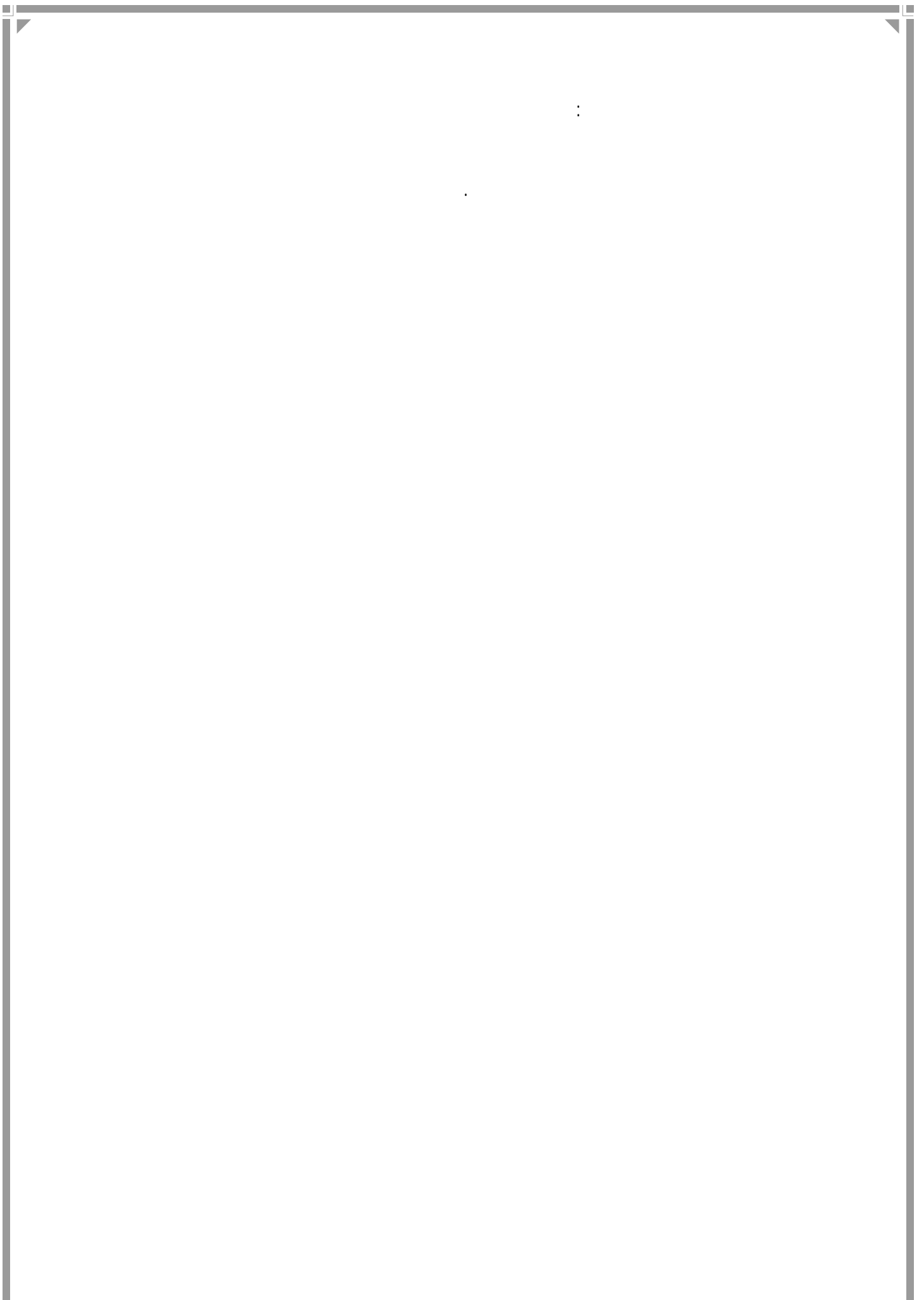
:

:

:

:

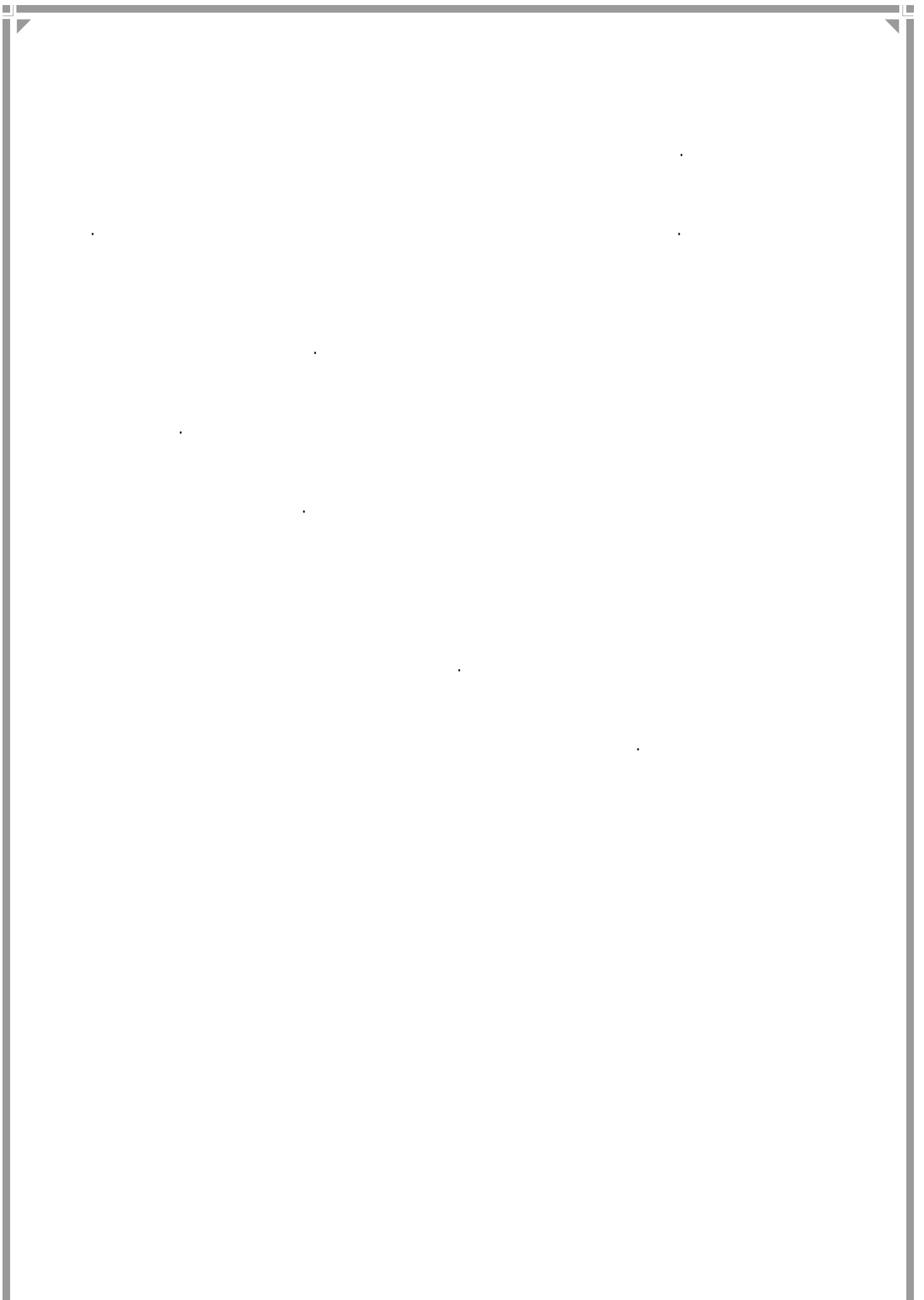
)

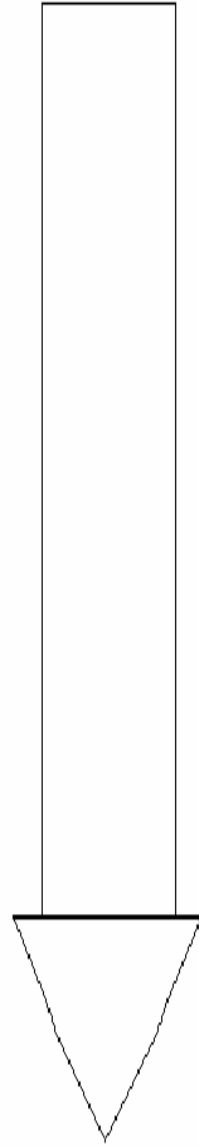
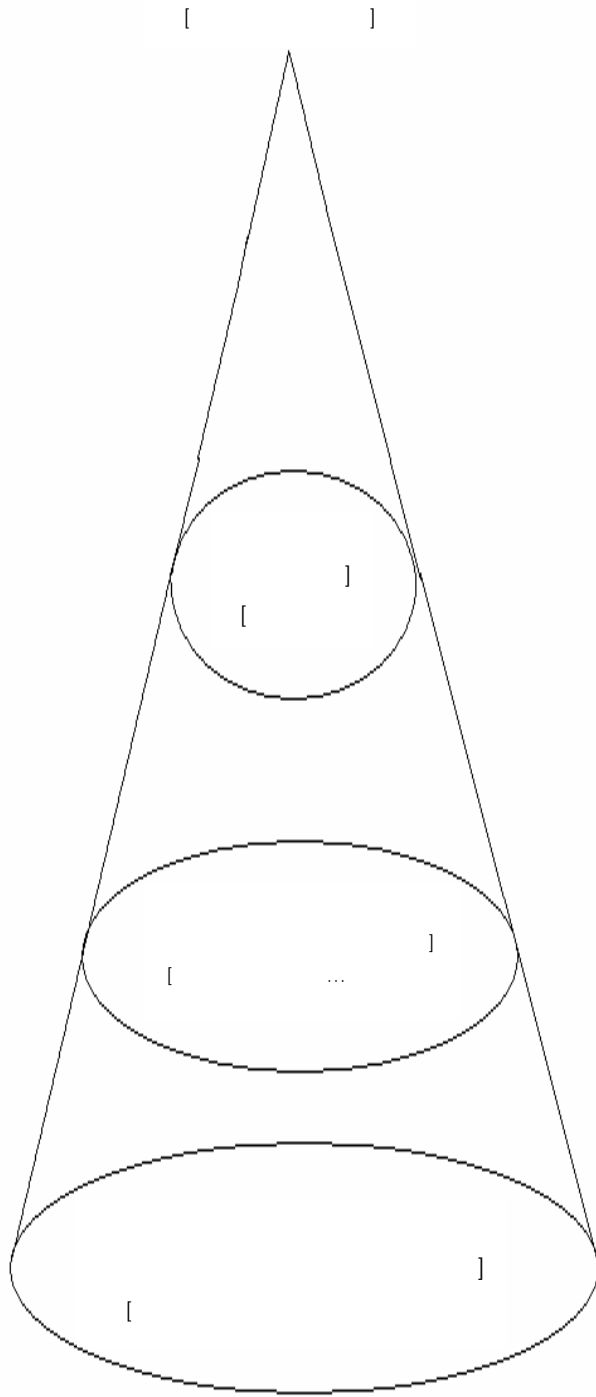
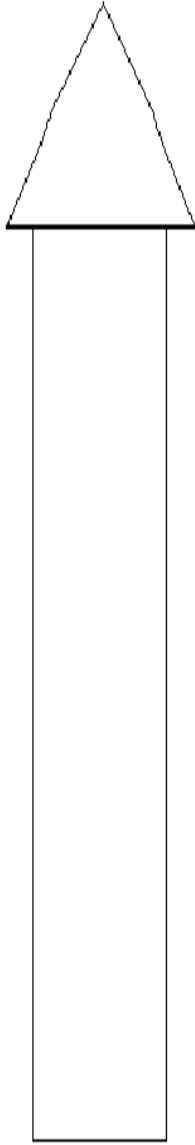


:

*

: *
(/)





"

()

"

.

-

-

!

-

-

":

()"

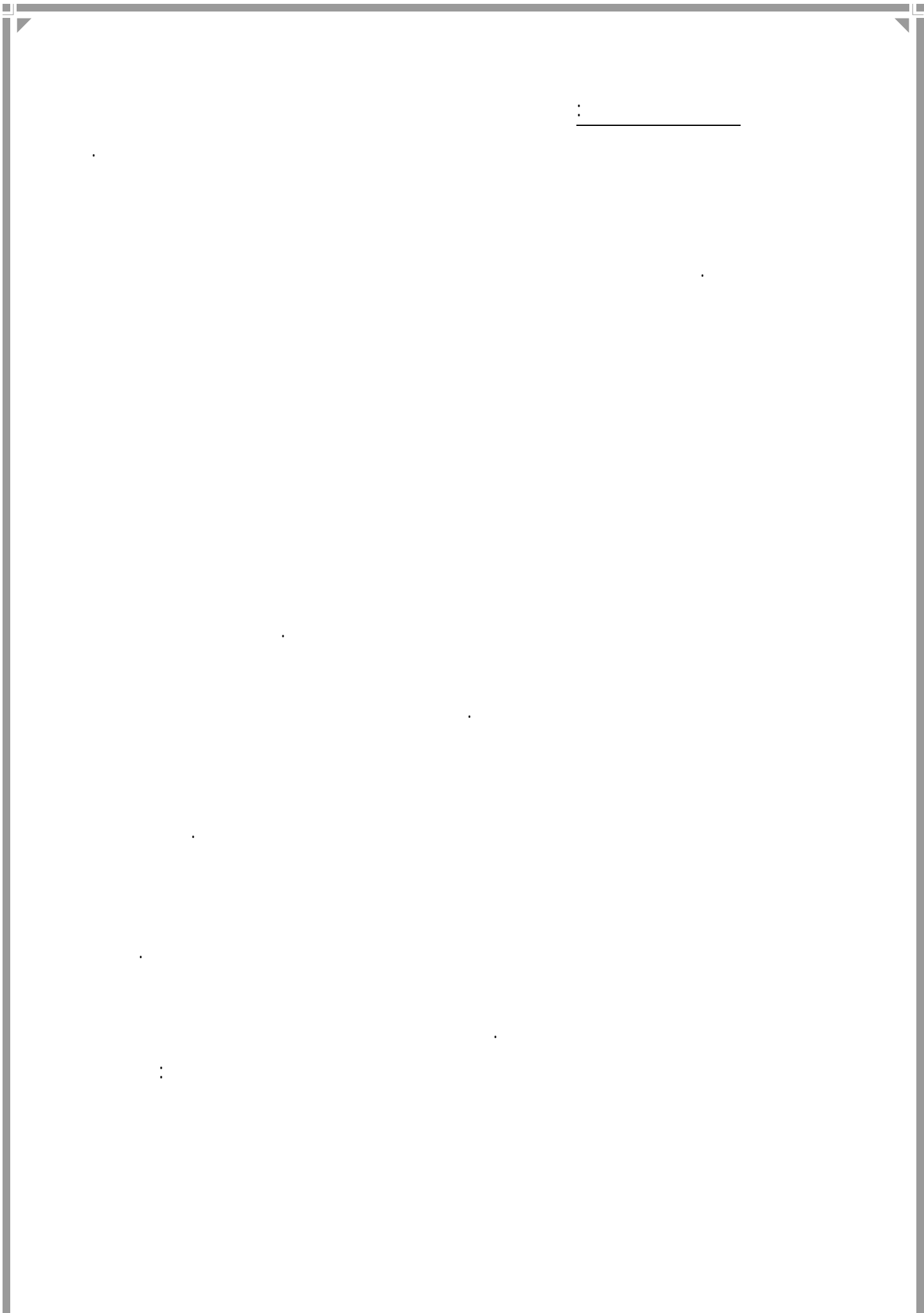
()

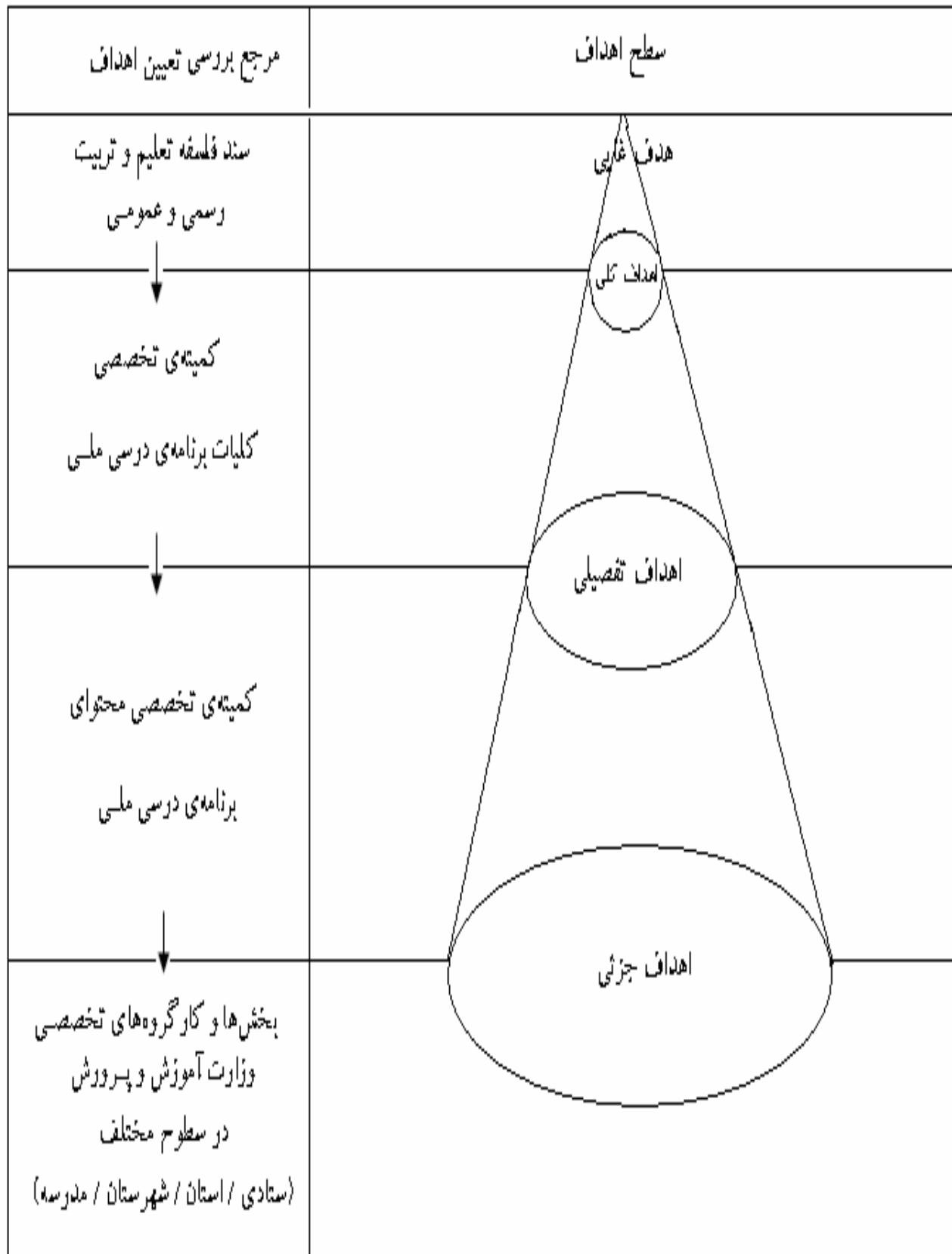
()

()

:

| منابع | سطح اهداف |
|---|---|
| <p>فلسفه‌ی حیات</p> <p>[منابع و حیاتی (عقلی و نقلی)]</p> | <p>اهداف غایی</p> <p>↓</p> <p>اهداف کلی</p> |
| <p>فلسفه‌ی اسلامی تعلیم و تربیت</p> <p>[منابع و حیاتی (عقلی و نقلی)]</p> | <p>↓</p> <p>اهداف تفصیلی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - مبانی معشر جامعه‌شناسی و نیازهای اجتماعی - مبانی معشر روان‌شناسی و نیازهای فردی - جنبشیت - اسناد حقوقی و سیاست‌های مصوب - سند چشم‌انداز ۱۴۰۳ ساله - نیازها و اقتضائات جهانی - دانش برنامه‌ریزی درسی - اقتضائات سطوح و دوره‌ها و پایه‌ها - اقتضائات علوم تخصصی | <p>↓</p> <p>اهداف جزئی</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - نیازهای ویژه‌ی فراگیران - موضوع درس با فعالیت - نوع قالب و روش‌ها - شرایط خاص منطقه‌ای - ظرف زمان - محدودیت‌ها و امکانات آموزشی | |





()

()

-

-

" "

!

" " " " " " " "

...

" "

() " "

"

"

"

"

"

"

_()

"

"

()

"

"

.

.

.

()

()

“ ”

.

...

“

”

()

...

()

“

”

()

()

“

”

()

《 》

()

-

-

()

()

!

"

:

"

:

()

()

()

()

()

()

"

"

()

()

()

"

"

"

"

"()

()

() () ...

()

()

()

" :

() " " "

:

()

()

" "

()

()

()

" "

" "

" "

()

" "

...

()

“ ”

“ … ”

“ ”

“ ”

》

《

： _____

...

()

" "

()

() " "

()

()

()

()

" "

()

()

()

" "

()

" "

:

"

"

()

“ ”

.

...

.

()

()

“ :

()

”

()

.

•

: “ ”

.

“ ”

()

()

.

.....

- -

" " " "

()

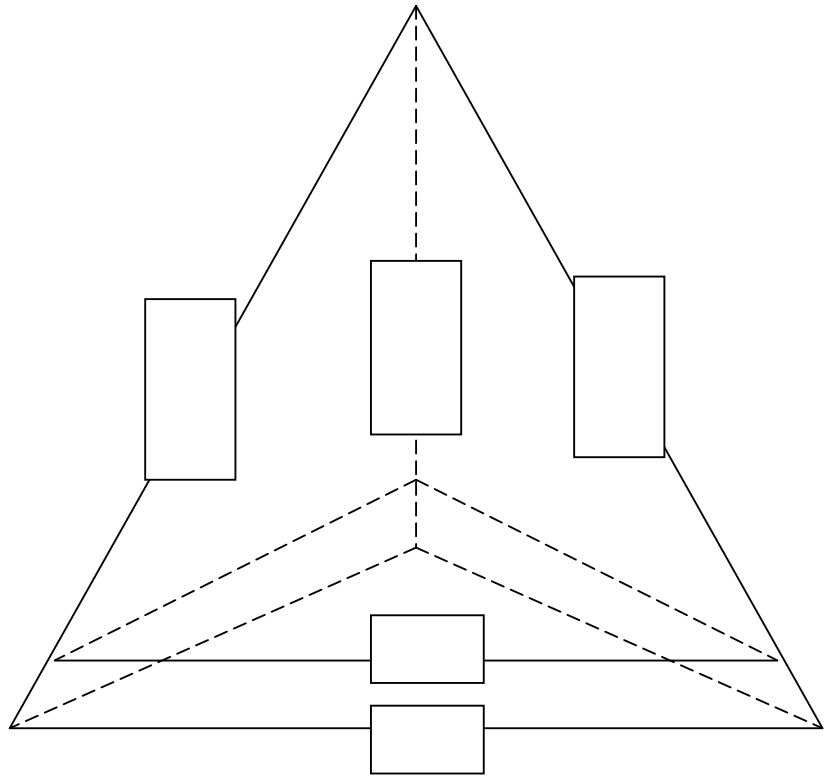
"

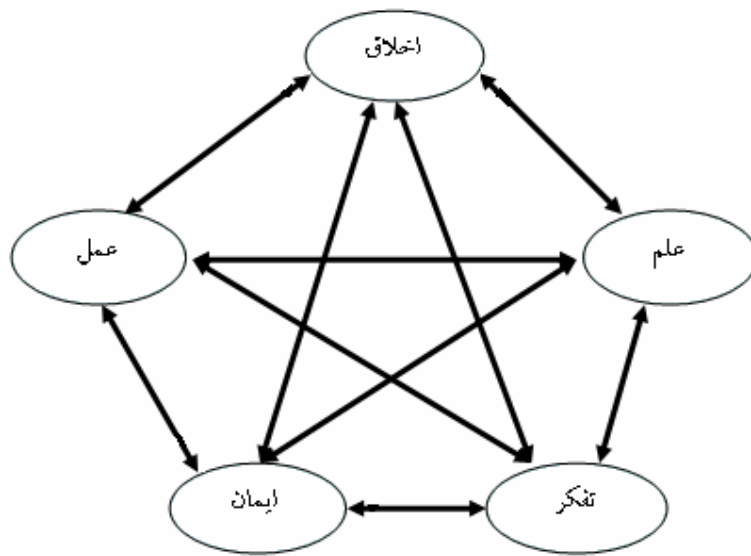
"

.

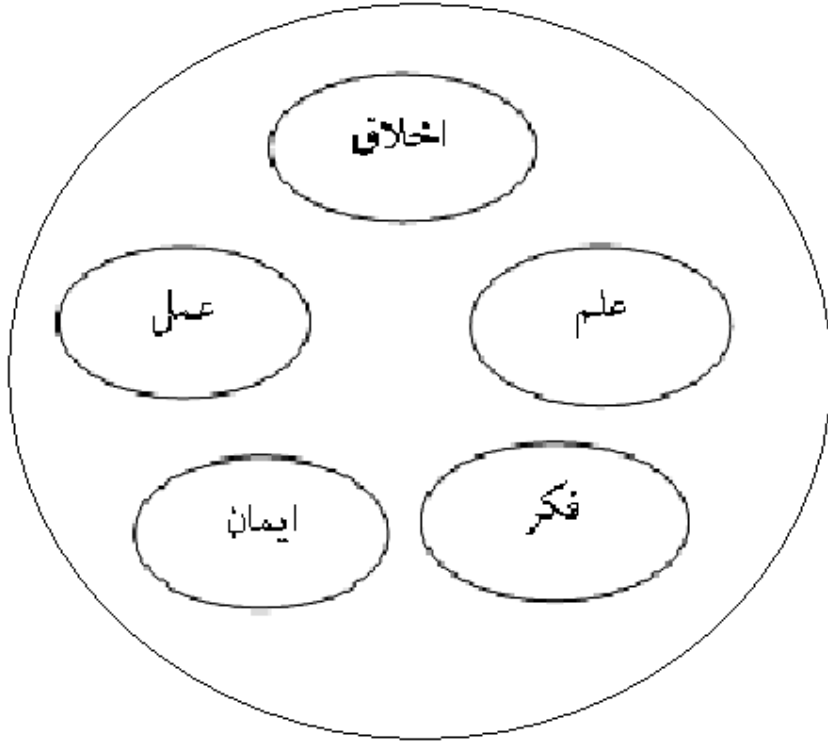
" " " " " "

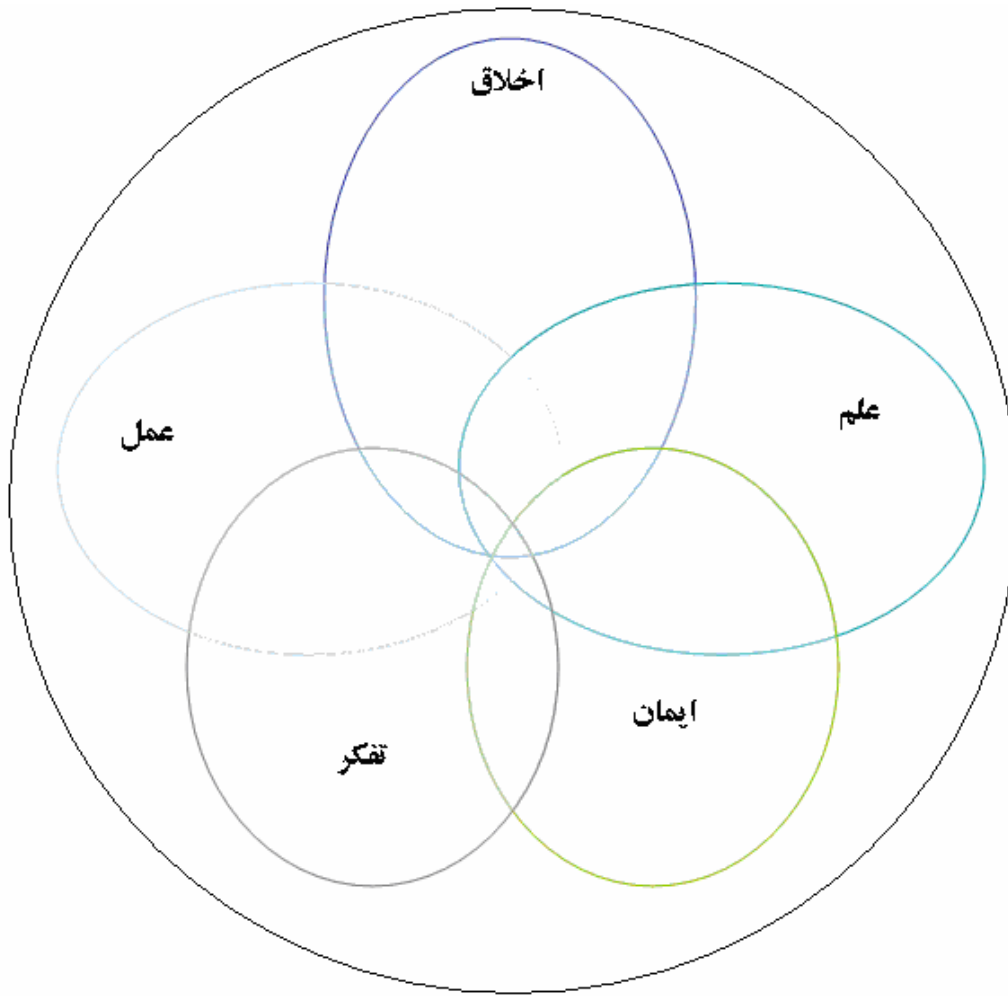
.

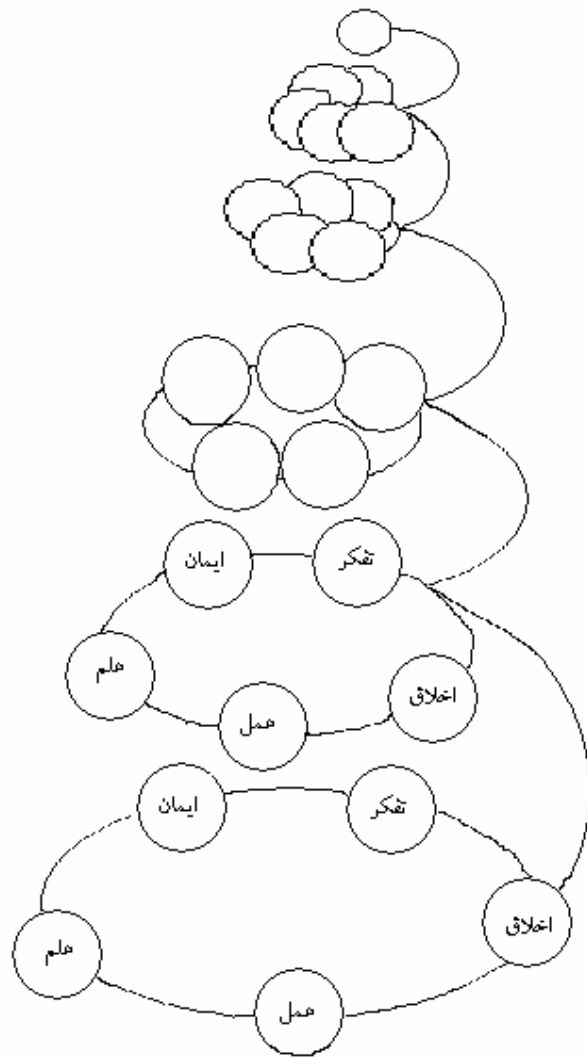




()







...

.

:

.

:

.() .

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

"

"

"

.

"

.

.

" "

: ...

()

"

"

() " "

:

.() ()

()

-

.

-

.

«

»

| () | () | | | |
|-----|-----|---|---|--|
| / | / | / | / | |
| / | / | / | / | |
| / | / | / | / | |
| / | / | / | / | |
| / | / | / | / | |

:

| د | ج | ب | الف |
|---|---|---|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

....

:

()"

"

| | | | | |
|--------|-----|------|---|-----------|
| (...) | () | | | |
| / | / | / | / | |
| / | / | .../ | / | |
| / | / | / | / | |
| / | / | .../ | / | |
| / | / | / | / | () |
| / | / | / | / | () |
| / | / | / | / | [(+)] |

⋮
—

—

—

.

.

.

—

—

;

.

—

—

.

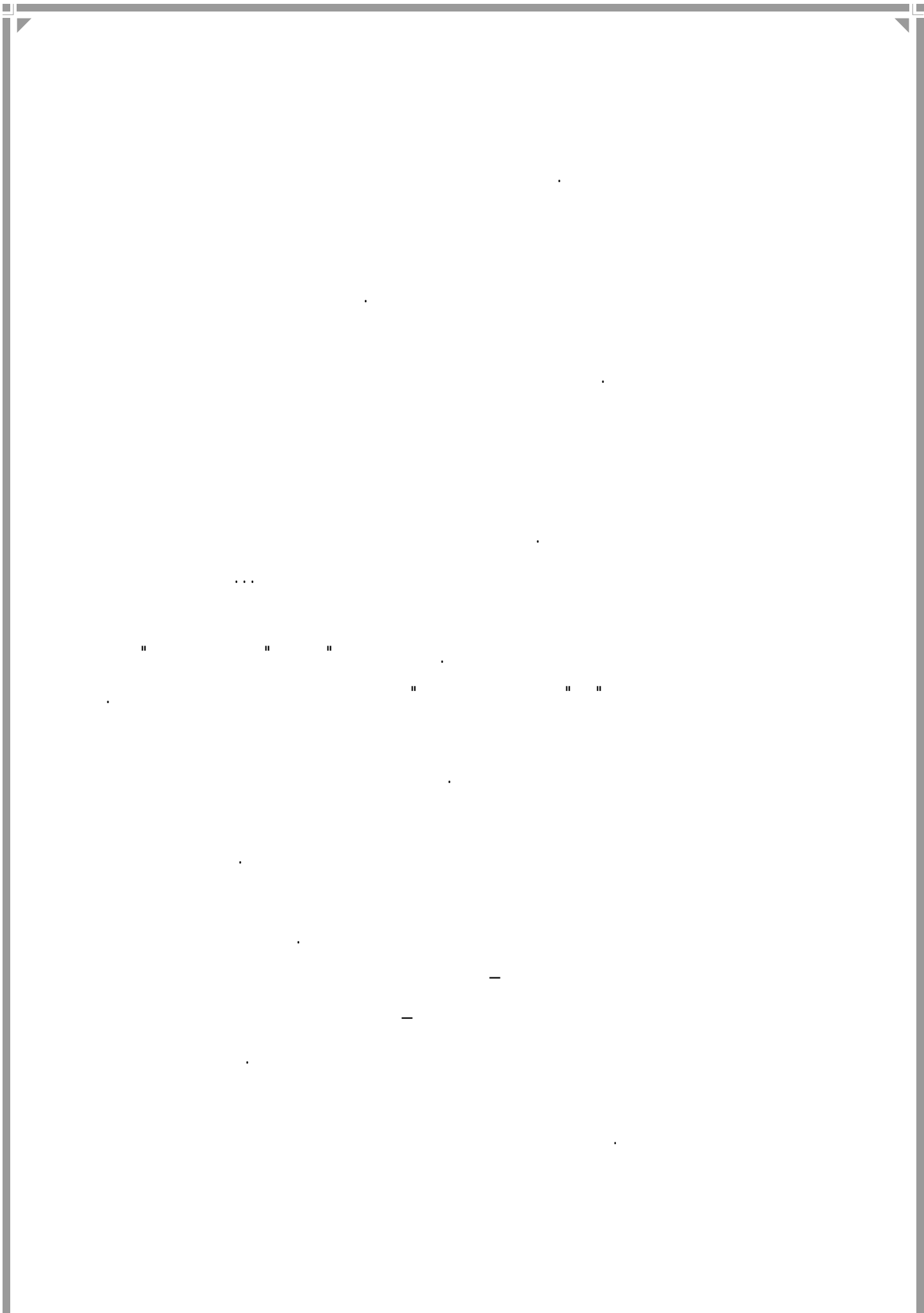
.

() .

.

.

() .



.

.

.

.

.

-

-

.

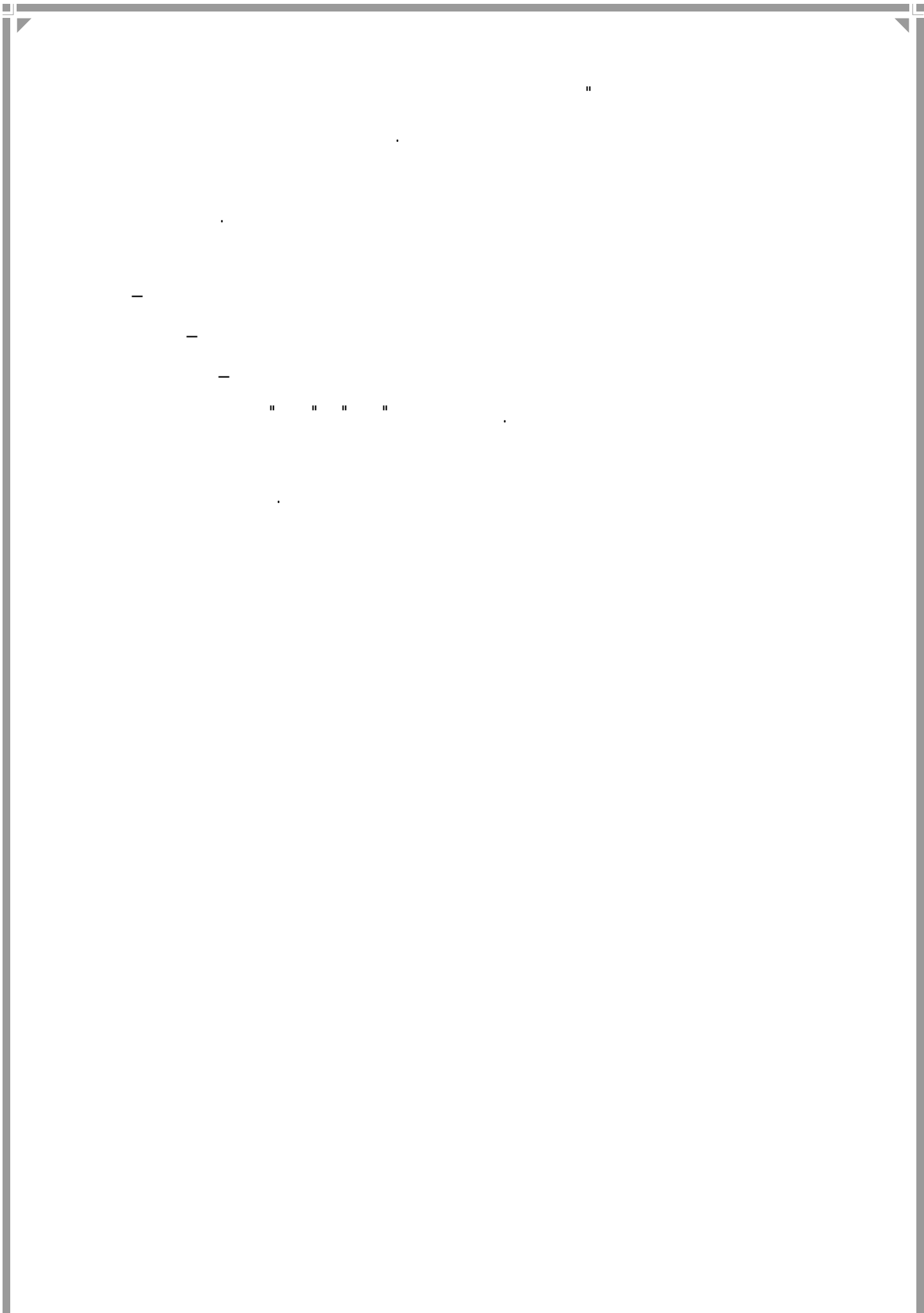
.

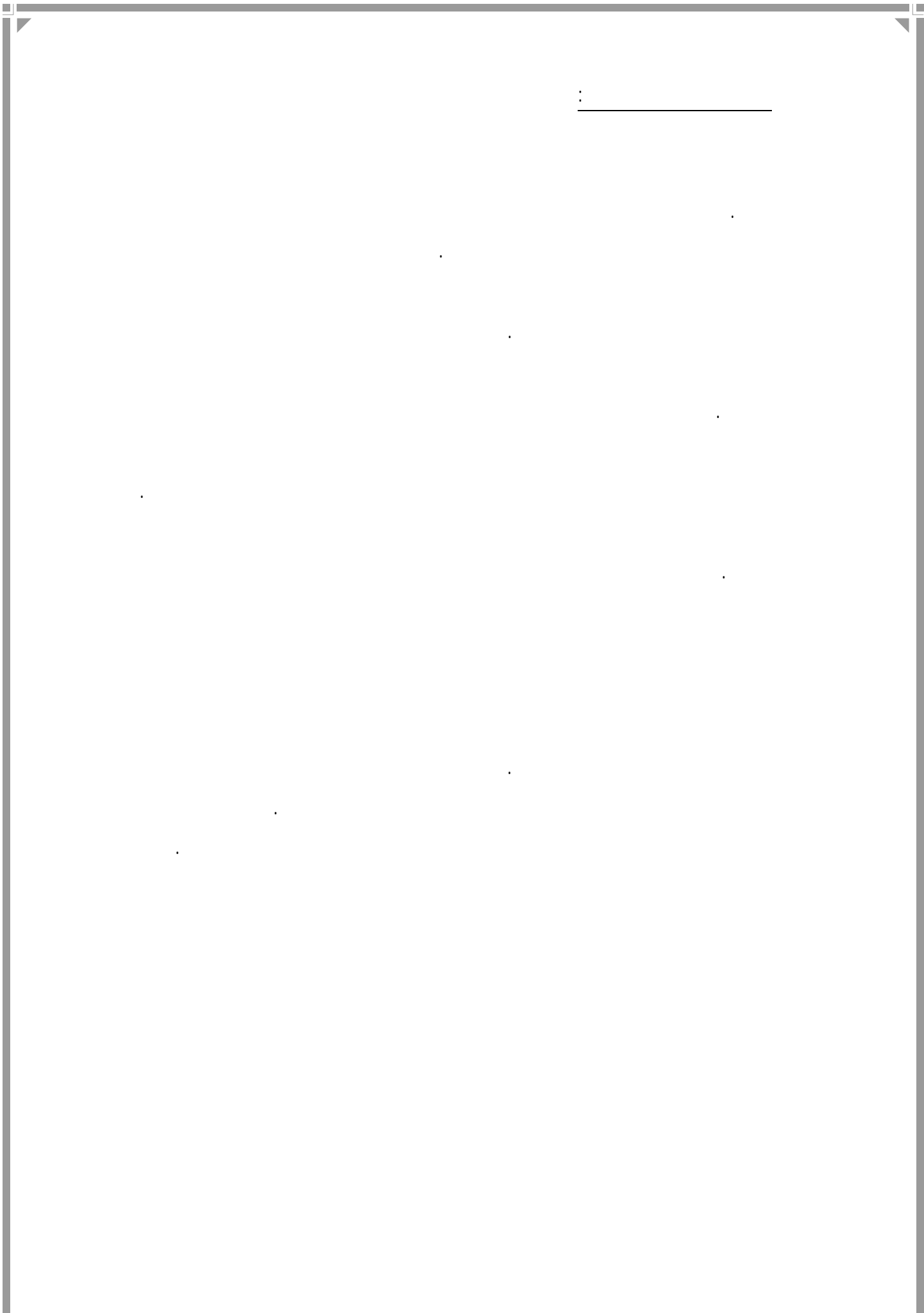
.

"

"

"





. - (

(

:

.

(

:

. . . (

:

(

(

(

.

: . (

.

: . (

" "

(

:

: . . . (

:

(

.

-

:

:

:

.

(

(

(

(

()

(

(

() :

(

(

()

(

(

(

(

:

:(

:

(

...

(

" "

(

"

"

() (

...

:(

(

()

(

: . (

: . (

(

(

:() :

(

: :() ...

(

(

: . (

: . (

(

(

(

(

" "

(

: . (

" " " "

: . (

(

: .

(

(

(

: . (

(

: . (

(

(

)