

## باسمه تعالی

### گزارش نشست مشترک مدیر طرح تولید سند برنامه‌ی درسی ملی با کمیته‌ی استانی برنامه‌ی درسی ملی استان خراسان شمالی

نشست کمیته‌ی استانی برنامه‌ی درسی ملی و گروه‌های آموزشی، کارشناسان و مدیران گروه‌های سازمان آموزش و پرورش خراسان شمالی با مشاور وزیر و مدیر طرح تولید برنامه‌ی درسی ملی روز چهارشنبه مورخ ۸۸/۴/۱۰ از ساعت ۱۷ تا ۱۹/۵۰ در محل سازمان آموزش و پرورش خراسان شمالی برگزار شد.

در این نشست، آقای اکبرزاده معاون آموزش و نوآوری سازمان و مسئول کمیته‌ی استانی برنامه‌ی درسی ملی ضمن خیرمقدم به حاضران، گزارشی از اقدامات کمیته‌ی استانی ارائه دادند و اظهار داشتند که دغدغه‌ی اصلی ما در اجرای این سند نیروی انسانی بوده و امید است کسانی که در تولید برنامه نقش دارند در اجرای آن هم بتوانند نقش مؤثرتری داشته باشند.

آقای باقرزاده رئیس محترم سازمان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی در ادامه‌ی نشست با گرمی داشت یاد ۵۹ شهید معلم و ۳۷۰ شهید دانش‌آموز استان، آموزش و پرورش را میدان مناسبی برای مشارکت و گفت‌وگو، حتی مشارکت اولیا و دانش‌آموزان دانستند و با انتقاد از مباحث طبیعت‌گرایی نشأت گرفته از دارونیسیم و بحث مصرف‌گرایی در کتاب‌های درسی، افزودند: پنج عنصر الگوی مفهومی هدف‌گذاری برنامه‌ی درسی ملی اشکالات فعلی را از بین خواهد برد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ذوعلم در این نشست ضمن درخواست از حاضران و سایر همکاران برای مطالعه در متن نگاشت دوم برنامه‌ی درسی ملی از طریق سایت [www.darsiran.ir](http://www.darsiran.ir)، درباره‌ی ضرورت تحول بنیادین و رفع چالش‌های بازدارنده بر سر راه این تحول اظهار داشت: ما باید به سوی خودتحوالی در آموزش و پرورش برویم. شعار اصلی برنامه‌ی درسی ملی «گامی به سوی مدرسه‌ی زندگی» است و این دیدگاه را باید اشاعه دهیم. طرح‌های هر استان برای زمینه‌سازی تحول، حرکت‌های مبارکی است که با رویکرد خودتحوالی باید شروع شود.



ایشان در ادامه گفت: در بسیاری از کشورها، برنامه‌ی درسی ملی توسط سازمان‌ها و مؤسسات خارجی تولید می‌شود ولی در کشور ما با تشکیل تیم‌های قوی و تخصصی مرکب از متخصصان و استادان دانشگاه و همکاران آموزش و پرورش کار شروع شد و اکنون به مراحل پایانی نزدیک می‌شود. ایشان تأکید کرد: در آموزش و پرورش هر سندی تا وقتی که همدلی و همراهی فرهنگیان با آن همراه نباشد، موفق نخواهد بود.

وی در ادامه افزود: ما برای اجرای ستادی برنامه‌ی درسی ملی و تمهیدات مقدماتی آن، سه سال وقت پیش‌بینی کرده‌ایم. اجرای این سند به پشتیبانی و عزم راسخ ملی نیاز دارد. الگوی هدف‌گذاری درسی و تربیتی در این برنامه، مهم‌ترین بحث و نقطه‌ی اساسی است که کلیه‌ی واژه‌های آن عبارت‌اند از: تفکر و تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق. ما می‌خواهیم فرزندانمان اهل اندیشه و تعقل، متفکر و مؤمن باشند. ما به معلمانی نیاز داریم که نه تنها یاددهنده باشند، بلکه یادگیرنده هم باشند.

آقای ذوعلم افزود: مشارکت جدی دانش‌آموزان در اداره‌ی مدارس نه به صورت نمادین بلکه به طور جدی از تأکیدات اساسی این سند است. دانش‌آموزان فقط مصرف‌کننده‌ی دانش نیستند بلکه باید به تولید علم نیز پردازند.

ایشان اظهار داشت: پیش‌بینی حوزه‌ی یادگیری تفکر و حکمت یکی از نوآوری‌های این سند در آموزش و پرورش جمهوری اسلامی است. حوزه‌ی یادگیری کار و فناوری از نگاه فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی، فی‌نفسه به عنوان یک ارزش تلقی شده است و منحصر به رشته‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش نیست. بحث مشارکت خانواده‌ها با دستگاه تعلیم و تربیت، انعطاف‌پذیری در برنامه‌های درسی و حرکت به سوی کاهش تمرکز، از دیگر امتیازات برنامه‌ی درسی ملی است.

به موجب یافته‌های برنامه‌ی درسی ملی، مدرسه نیز می‌تواند به تولید محتوا پردازد و معلمان در تولید محتوای برخی از دروس مشارکت خواهند داشت.

در ادامه‌ی نشست، حاضران به مدت ۹۰ دقیقه به طرح سؤال و گفت‌وگو با مدیر طرح تولید برنامه‌ی درسی ملی پرداختند و ایشان به پرسش‌های همکاران پاسخ داد.

روابط عمومی دفتر برنامه‌ریزی

و تألیف کتاب‌های درسی دوره‌ی عمومی و نظری